

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამა ფუნქციონირებს 1992 წლიდან, ხოლო 1997 წელს მასზე გაიცა საავტორო უფლება (№1-01/21-34).

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ერთსაფეხურიან ინტეგრირებულ უმაღლეს სამედიცინო განათლებას, რომლის წარმატებულად დასრულებისას კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი.

სწავლება მიმდინარეობს ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

პროგრამაზე დაშვება ხორციელდება დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიან უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესის შესაბამისად.

პროგრამის მიზანია - მოამზადოს საერთაშორისო დონის ეროვნული სამედიცინო კადრი.

პროგრამის ამოცანაა – სასწავლო კურსების შინაარსის/მოცულობის, ასევე სწავლებისა და სწავლის იმგვარი ორგანიზება, რომელიც ხელს შეუწყობს:

- საბაზისო სამედიცინო და კლინიკურ მეცნიერებებში თანამედროვე ცოდნის მიღწევას;
- სწავლების შესაბამისი საფეხურისთვის (სამედიცინო სწავლების I საფეხური) აუცილებელი კლინიკური უნარების დაუფლებას;
- პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი ეთიკური ღირებულებების აღზრდას;
- მომავალი პროფესიული საქმიანობის განმავლობაში უწყვეტი სწავლისა და განვითარებისთვის მზადყოფნას.

დიპლომირებული მედიკოსის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად. უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით.

- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა.

დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და

უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება.

სასწავლო წლის ხანგრძლივობა და კრედიტების მოცულობა

1. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა 6 წლიანია და მოიცავს 360 კრედიტს.
2. სასწავლო წელი მოიცავს 40 სამუშაო კვირას (240 სამუშაო დღეს) და შედგება ორი სემესტრისგან – შემოდგომის სემესტრი (20 კვირა) და გაზაფხულის სემესტრი (20 კვირა). სემესტრებს შორის არდადეგებია.
3. სწავლება ძირითად მიმდინარეობს კურსაციული წესით.
4. კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის დანერგვასთან დაკავშირებით სასწავლო წლის თითოეული 20 კვირიანი სემესტრის სასწავლო მოცულობა შეადგენს 30 კრედიტს, რომელიც გადანაწილებულია სასწავლო კურსებზე (საგნებზე), ხოლო წლიური მოცულობა – 60 კრედიტს.
5. 1 კრედიტი 30 სამუშაო საათია, აქედან დიდი უმრავლესობისთვის 16 საათი საკონტაქტოა, ხოლო 14 საათი გამოყოფილია სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობისთვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

სწავლების 6 წლიანი პერიოდი მოიცავს 3 ეტაპს.

I. თეორიული (საბაზისო) მედიცინის კურსი.

მას ეთმობა პირველი ხუთი სემესტრი (2,5 წელი). თეორიული (საბაზისო) მედიცინის სასწავლო მოცულობა შეადგენს 150 კრედიტს (150 ECTS).

I კურსზე მიმდინარეობს თემებზე ორიენტირებული სწავლება. სასწავლო კურსების პროგრამები ორგანიზებულია იმ გვარად, რომ თითოეული საგნის ზოგადი ნაწილის გარდა შეისწავლება ის მასალა, რომელიც II კურსზე ადამიანის ორგანოთა სისტემების შესწავლისთვის აუცილებელ საფუძველს წარმოადგენს.

II კურსი მთლიანად და III კურსის შემოდგომის სემესტრი (ანუ III–V სემესტრები) ეთმობა ადამიანის ორგანოთა სისტემების შესწავლას და საბაზისო მედიცინის სასწავლო კურსების პროგრამები ერთმანეთთან ჰორიზონტალურადაა ინტეგრირებული, დაკავშირებულია შინაგან სწავლებათა პროპედევტიკისა და ფარმაკოლოგიის შესწავლასთან (ვერტიკალური სწავლების ელემენტი) და ქმნის ორგანოთა სისტემების 9 მოდულს:

1. მოდულებსა და ცალკეულ სასწავლო კურსებზე გამოყოფილი კრედიტების ჯამი სემესტრის განმავლობაში შეადგენს 30 კრედიტს, ხოლო სასწავლო წლის განმავლობაში – 60 კრედიტს;
2. II კურსზე ისწავლება ორგანოთა სისტემების 6 მოდული: ძვალ-კუნთოვანი, რომელზედაც გამოყოფილია 7 კრედიტი, სისხლმზადი სისტემა და ინფექცია – 10 კრედიტი, გულ-სისხლძარღვთა – 11 კრედიტი, სასუნთქი – 9 კრედიტი, საჭმლის მომწელებელი – 10 კრედიტი, ნერვული სისტემა და კანი – 7 კრედიტი და სხვა სასწავლო კურსები - 6 კრედიტი.

3. III კურსზე (V სემესტრი) ისწავლება ორგანოთა სისტემების 3 მოდული და სხვა სასწავლო კურსები (მათი კრედიტების ჯამია 30 კრედიტი): საშარდე – 7 კრედიტი, რებროდუქციული – 7 კრედიტი, ენდოკრინული – 9 კრედიტი და სხვა სასწავლო კურსები - 7 კრედიტი.

4. თითოეული სისტემის შესწავლა იწყება ემბრიოლოგიით, შემდეგ განიხილება მის შემადგენელ ორგანოთა სტრუქტურა მაკროსკოპულ (ანატომია) და მიკროსკოპულ (ჰისტოლოგია) დონეებზე და ნორმალური ფუნქციონირების კანონზომიერებანი (ფიზიოლოგია და ბიოქიმია). ამის შემდეგ შეისწავლება თითოეული სისტემის დაავადებათა ეტიოლოგია და პათოგენეზი (მიკრობიოლოგია, პათოლოგია – პათანატომია და პათფიზიოლოგია), პათოლოგიური პროცესების კლინიკური შეფასება, დაავადებათა ტიპური კლინიკური სურათი, დიაგნოსტიკის საფუძვლები (პროპედევტიკა) და მედიკამენტური მკურნალობის საშუალებები (ფარმაკოლოგია).

ამგვარად თემებზე ორიენტირებულ (I კ) და სისტემებზე ორიენტირებულ (II, III კ) სწავლების პირველ ეტაპზე - თეორიული (საბაზისო) მედიცინის კურსში, შეისწავლება:

1. ადამიანის ანატომია 16.5 კრედიტი
2. ჰისტოლოგია და ემბრიოლოგია 10.5 კრედიტი
3. სამედიცინო ფიზიოლოგია 15 კრედიტი
4. სამედიცინო ბიოქიმია 14 კრედიტი
5. სამედიცინო ფარმაკოლოგია 14.5 კრედიტი
6. სამედიცინო მიკრობიოლოგია 10 კრედიტი
7. იმუნოლოგია 5.5 კრედიტი
8. სამედიცინო გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია 7 კრედიტი
9. პათოლოგია 23 კრედიტი
10. ქცევითმეცნიერება 6 კრედიტი
11. ბიოსტატისტიკა 2 კრედიტი
12. შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა პათოლოგიური პროცესების კლინიკური შეფასებით 15 კრედიტი
13. ბიოსამედიცინო ეთიკა 2 კრედიტი
14. სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები 4 კრედიტი
15. კლინიკური უნარ-ჩვევები 2 კრედიტი
16. ტოპოგრაფიული ანატომია 2 კრედიტი
17. ელექტიური საგნები 1 კრედიტი

II. კლინიკური მედიცინის კურსი.

მას ეთმობა შემდეგი ხუთი (VI – X) სემესტრი. თითოეული სემესტრის სასწავლო მოცულობა კრედიტებში შეადგენს 30 კრედიტს. კლინიკური მედიცინის კურსის სასწავლო მოცულობა შეადგენს 150 კრედიტს, მათგან ელექტიური საგნების მოცულობა – 10 კრედიტს.

კლინიკური მედიცინის კურსში შეისწავლება:

1. შინაგანი სნეულებანი, რომელშიც შედის 42 კრედიტი:
 - ა) კარდიოლოგია 7 კრედიტი;
 - ბ) პულმონოლოგია 4 კრედიტი;
 - გ) გასტროენტეროლოგია 4 კრედიტი;
 - დ) ნეფროლოგია 3 კრედიტი;

- ე) ენდოკრინოლოგია და მეტაბოლიზმი 4 კრედიტი;
 - ვ) რევმატოლოგია და სისტემური დაავადებები 3 კრედიტი;
 - ზ) ჰემატოლოგია 3 კრედიტი;
 - თ) ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია 3 კრედიტი;
 - ი) კლინიკური ფარმაცოლოგია 4 კრედიტი;
 - კ) შინაგან დაავადებათა დიფერენციული დიაგნოსტიკა და მკურნალობა 7 კრედიტი.
2. ქირურგია, რომელშიც შედის 37 კრედიტი:
 - ა) ზოგადი ქირურგია 8 კრედიტი;
 - ბ) კერძო ქირურგია 13 კრედიტი;
 - გ) ონკოლოგია 4 კრედიტი;
 - დ) უროლოგია 3 კრედიტი;
 - ე) ტრავმატოლოგია და ორთოპედია 3 კრედიტი;
 - ვ) ოტორინოლარინგოლოგია 3 კრედიტი;
 - ზ) ოფთალმოლოგია 3 კრედიტი;
 3. მეან-გინეკოლოგია 12 კრედიტი.
 4. პედიატრია 8 კრედიტი.
 5. ინფექციური სნეულებანი 7 კრედიტი.
 6. ნერვული სნეულებანი 7 კრედიტი.
 7. ფსიქიატრია 6 კრედიტი.
 8. ჯანდაცვის ორგანიზაცია და ეპიდემიოლოგია 6 კრედიტი.
 9. სამედიცინო რენტგენოლოგია და რადიოლოგია 4 კრედიტი.
 10. დერმატოვენეროლოგია 4 კრედიტი.
 11. პროფილაქტიკური მედიცინა ეკოლოგიით 4 კრედიტი.
 12. სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები 6 კრედიტი
 13. კლინიკური უნარ-ჩვევები 2 კრედიტი
 14. სამედიცინო საქმიანობის სამართლებლივი ასპექტები 2 კრედიტი
 15. ელექტიური საგნები 3 კრედიტი.

III ზოგადი სპეციალიზაციის კურსი.

მას ეთმობა ერთი სასწავლო წელი (VI კურსი). სტუდენტები ზოგად სპეციალიზაციას გადიან შემდეგ კლინიკურ დისციპლინებში:

1. შინაგანი სნეულებანი - 19 კრედიტი:
 - 1.1. შინაგან სნეულებათა სინდრომული დიფერენციული დიაგნოსტიკა და გადაუდებელი თერაპია - 14 კრედიტი;
 - 1.2. რაციონალური ფარმაცოთერაპია - 3 კრედიტი;
 - 1.3. ფიზიოთერაპია და რეაბილიტაცია - 2 კრედიტი.
2. ქირურგიული სნეულებანი - 11 კრედიტი:
 - 2.1. ბავშვთა ქირურგია - 3 კრედიტი;
 - 2.2. ანესთეზიოლოგია და რეანიმატოლოგია - 3 კრედიტი;
 - 2.3. გადაუდებელი ქირურგია - 5 კრედიტი.
3. მეან-გინეკოლოგია - 7 კრედიტი.
4. პედიატრია - 7 კრედიტი.
5. ინფექციური სნეულებანი - 3 კრედიტი.
6. ნერვული სნეულებანი 3 კრედიტი.
7. კლინიკური უნარ-ჩვევები 4 კრედიტი

8. VI კურსზე ელექტიური საგნების მოცულობა შეადგენს 6 კრედიტს.

პრაქტიკული საექიმო საქმიანობის სრულყოფის, ავადმყოფის სიტუაციური კლინიკური მდგომარეობის დროული დიაგნოსტიკისა და რაციონალური მკურნალობის უზრუნველყოფის მეთოდების დაუფლების მიზნით კლინიკური სასწავლო კურსები (საგნები) ისწავლება ეტაპობრივად, მაგალითად: შინაგანი სნეულებების სწავლება თანდათან ღრმავდება ვერტიკალურად, ქვემოდან ზემოთ: პროპედევტიკა (დიაგნოსტიკის მეთოდები, II – III კურსები), კერძო პათოლოგია (ნოზოლოგიათა ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკა, დიაგნოსტიკა, პროფილაქტიკა, მკურნალობის პრინციპები) – III – IV კურსი, შინაგან სნეულებათა დიფერენციული დიაგნოსტიკა და მკურნალობა – V კურსი, შინაგან სნეულებათა სინდრომული დიფერენციული დიაგნოსტიკა და ურგენტული თერაპია – VI კურსი. VI კურსის პროგრამაში ჩართულია ფარმაკოთერაპიის პრობლემური სწავლების ციკლი, რომელიც შემოთავაზებულია ჰოლანდიის ქ. გრონინგენის უნივერსიტეტის მიერ (გრონინგენის მეთოდი). მისი მიზანია მომავალ ექიმს გამოუმუშაოს კონკრეტული ავადმყოფისთვის ფარმაკოლოგიური პრეპარატის შერჩევის პრაქტიკული ჩვევა და შეაჩვიოს სტუდენტი ლოგიკური აზროვნების საფეხურებრივ პროცესს დიაგნოზიდან ავადმყოფის მკურნალობამდე. ციკლის ბოლოს ტარდება ობიექტური კლინიკური გამოცდა - OSCE (Objective Structured Clinical Examination), რომლის დროსაც თითოეული სტუდენტი გვევლინება ხან პაციენტის, ხან ექიმისა და, ხან კი, ცოდნის დონის შემფასებლის როლში.

სტუდენტის კლინიკური უნარ-ჩვევების გამომუშავება წარმოებს კლინიკური უნარ-ჩვევების ცალკეული სასწავლო კურსებისა (6 სასწავლო კურსი, ჯამში 8 კრედიტი) და ყველა კლინიკური სასწავლო კურსის ფარგლებში მათთვის გამოყოფილი შესაბამისი კრედიტ-საათების საფუძველზე: კარდიოლოგია - 1.75 კრედიტი, ენდოკრინოლოგია და მეტაბოლიზმი - 1 კრედიტი, დერმატოვენეროლოგია - 1 კრედიტი, სამედიცინო რენტგენოლოგია და რადიოლოგია - 1 კრედიტი, ზოგადი ქირურგია - 2 კრედიტი, პულმონოლოგია - 1 კრედიტი, ნეფროლოგია - 0.75 კრედიტი, გასტროენტეროლოგია - 1 კრედიტი, ჰემატოლოგია - 0.75 კრედიტი, კერძო ქირურგია - 3.25 კრედიტი, ონკოლოგია - 1 კრედიტი, უროლოგია - 0.75 კრედიტი, რევმატოლოგია და სისტემური დაავადებები - 0.75 კრედიტი, ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია - 0.75 კრედიტი, პედიატრია - 5.5 კრედიტი, ნერვული სნეულებანი - 3.25 კრედიტი, მეანობა და გინეკოლოგია - 6.5 კრედიტი, კლინიკური ფარმაკოლოგია - 1 კრედიტი, ინფექციური დაავადებები - 3.25 კრედიტი, ფსიქიატრია - 1.5 კრედიტი, ოტორინოლარინგოლოგია - 0.75 კრედიტი, ოფთალმოლოგია - 0.75 კრედიტი, შინაგან დაავადებათა დიფერენციული დიაგნოსტიკა და მკურნალობა - 1.75 კრედიტი, ორთოპედია და ტრავმატოლოგია - 0.75 კრედიტი, შინაგან სნეულებათა სინდრომული დიფერენციული დიაგნოსტიკა და გადაუდებელი თერაპია - 7 კრედიტი, ფიზიოთერაპია და რეაბილიტაცია - 1 კრედიტი, რაციონალური ფარმაკოთერაპია - 1.5 კრედიტი, ანესთეზიოლოგია და რეანიმატოლოგია - 1.5 კრედიტი, ბავშვთა ქირურგია - 1.5 კრედიტი, გადაუდებელი ქირურგია - 2.5 კრედიტი, ელექტიური საგნები - 3.25 კრედიტი. ჯამში კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლაზე განკუთვნილია 67 კრედიტი.

სტუდენტის სამეცნიერო უნარ-ჩვევების გამომუშავება ხორციელდება სამეცნიერო კვლევის საფუძვლების 5 სასწავლო კურსის მეშვეობით, რომლების ჯამში შეადგეს 10 კრედიტს. მათ შორის, 6 კრედიტი ეთმობა თეორიულ ასპექტებს (სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები 1, 2, 3), ხოლო დანარჩენი 4 - სამეცნიერო ნაშრომების შესრულებას.

სწავლებაში გამოიყენება დარგის ავტორიტეტული, წამყვანი უმაღლეს სამედიცინო სასწავლებლებში/უნივერსიტეტებში გამოყენებული/რეკომენდირებული ლიტერატურა და სახელმძღვანელოები. სასწავლო პროცესს წარმართავენ რესპუბლიკის წამყვანი სპეციალისტები.

სასწავლო პროცესში გამოიყენება ექიმთა სპეციალიზაციის ქართული ფონდის მიერ შექმნილი და აშშ-დან მიღებული სამედიცინო ბიბლიოთეკა, ამერიკის ექიმთა ასოციაციის ვიდეო-აუდიოთეკა, ფართოდ გამოიყენება კომპიუტერული სწავლების საშუალებები (კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტი), პედაგოგთა სასწავლო თვალსაჩინოებები (პრეპარატები, სლაიდები, ატლასები და სხვა).

სწავლების პროცესში გამოყენებულია შემდეგი ფორმები:

- ინტერაქტიული ლექციები და სემინარები
- კლინიკურ გარემოში სწავლება (bedside teaching)
- სიმულატორებისა და მულაჟების გამოყენება
- პაციენტისა და ექიმის როლების შესრულება
- ლაბორტორიული სწავლება
- პრეზენტაციები
- სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობა

სწავლის პროცესში სტუდენტი მუშაობს ზედამხედველობის ქვეშ აიეტის შესაბამის კლინიკურ ბაზებზე და იძენს შემდეგ კლინიკურ გამოცდილებას:

- მწვავე დაავადებების მქონე პაციენტების მკურნალობა შემთხვევის ადგილზე და გადაუდებელი მკურნალობის განყოფილებაში;
- შინაგანი დაავადებების მკურნალობა;
- ქირურგიული პაციენტების მკურნალობა;
- მუშაობა პირველადი ჯანდაცვის რგოლში;
- ხანდაზმულთა მკურნალობა;
- ბავშვების მკურნალობა;
- ფსიქიატრიული პაციენტების მკურნალობა;
- გინეკოლოგიური დაავადებების მკურნალობა, ფიზიოლოგიური მშობიარობის მართვა;
- ინტენსიური თერაპიის განყოფილებაში კრიტიკული მდგომარეობების მკურნალობა;
- სხვადასხვა პროფილის დაავადებების მკურნალობა (კარდიოლოგია, ნეფროლოგია, პულმონოლოგია და სხვ.);
- ანესთეზიოლოგია;
- რეაბილიტაციური მედიცინა;
- სხვადასხვა პროფილის ქირურგიული მდგომარეობების მკურნალობა (უროლოგია, ტრავმატოლოგია).

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 10 კრედიტის ოდენობით ელექტიური სასწავლო კურსებისა და, აგრეთვე, კლინიკური მეცნიერებების სწავლების პერიოდში კლინიკური სასწავლო ბაზების (თბილისის, საჩხერის საავადმყოფო-პოლიკლინიკური გაერთიანება, ლიტვაში ქ. კლაიპედას) არჩევანის გამჭვირვალობას.

სწავლის შედეგები

სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) სტანდარტების თანახმად, ბოლონის პროცესში მონაწილე ქვეყნებისთვის საბაზისო სამედიცინო განათლების კომპეტენციები უნდა განისაზღვროს ტუნიგის პროექტით მოწოდებული კომპეტენციების საფუძველზე, რომელიც, თავის მხრივ, შესაბამისობაშია ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან. დარგისათვის შესაბამისი კომპეტენტურობა მოიცავს ისეთ კომპონენტებს, როგორცაა:

- ცოდნა და გაცნობიერება საბაზისო, კლინიკური, ქვევითი და სოციალური მეცნიერებების, მათ შორის, სამედიცინო პრაქტიკასთან დაკავშირებული ისეთი სფეროების, როგორცაა საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და სამედიცინო ეთიკა.
- კლინიკურ და სხვა უნარებს დაკავშირებულს დიაგნოზის დასმასთან, პრაქტიკულ პროცედურებთან, კომუნიკაციებთან, დაავადებათა მკურნალობასა და პროფილაქტიკასთან, ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და რეაბილიტაციის საკითხებთან, კლინიკურ აზროვნებასთან, პრობლემის გადაჭრასთან და სხვა.
- სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის და პროფესიული კვალიფიკაციის ზრდის შესაძლებლობას.

შესაბამისად, ითვალისწინებს რა ქვეყნის ჯანდაცვის მოთხოვნებს და ამავდროულად ეფუძნება სამედიცინო განათლების საერთაშორისო სტანდარტებს, უმაღლესი სამედიცინო სკოლა “აიეტი” თავისი კურსდამთავრებულებისათვის განსაზღვრავს დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამის სწავლის შედეგებს.

სწავლის შედეგები დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით აღწერს თუ რა უნდა იცოდეს, რისი გაკეთება უნდა შეემდოს და რა ფასეულობები უნდა ჰქონდეს უმაღლესი სამედიცინო სკოლა “აიეტის” კურსდამთავრებულს პროგრამის დასრულების შემდეგ.

ზოგადი კომპეტენციები

1. ანალიზისა და სინთეზის უნარი.
რთული, არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული შეფასება, მათი დამოუკიდებელი ანალიზი, ანალიზის შედეგების გასაგებად გადმოცემა და შემდგომ მათი გამოყენება. ახალი ინფორმაციისადმი კრიტიკული მიდგომა, სხვადასხვა მონაცემების გაანალიზება, შეჯამება, ინტეგრაცია, დასკვნის გამოტანა, მიღებული შედეგების ანალიზისას მტკიცებულებების და/ან საწინააღმდეგო არგუმენტების მოყვანა.
2. ინფორმაციის მართვა.
სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დიდი მოცულობის ინფორმაციის დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება. პროფესიული საქმიანობისას მოძიებული ინფორმაციის გამოყენების უნარი.
3. პრობლემის გადაჭრა/გადაწყვეტილების მიღება.
დამოუკიდებლად კომპლექსური პრობლემების განსაზღვრა, ჩამოყალიბება, მისი გადაჭრის გზების განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების ანალიზი და საბოლოო გადაწყვეტილების მიღება. სპეციალობის ფარგლებში დამატებითი რესურსების ცოდნა და საჭიროების შემთხვევაში ეფექტურად გამოყენება.
4. კომუნიკაციის უნარი, მათ შორის უცხო ენაზე.

დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი. შეხვედრებში მონაწილეობა და მოსაზრებების ზეპირსიტყვიერად და წერილობით გადმოცემა. პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა.

5. სწავლის/ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი.
სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა. ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობის გაცნობიერება; საკუთარი ცოდნის და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი.
6. ახალ გარემოსთან ადაპტაციის უნარი.
კოლექტივში პრაქტიკული მუშაობის ჩვევები, პროფესული სუბორდინაციის/ ადაპტაციის უნარი, ახალი ტექნოლოგიების ათვისების უნარი.
7. დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი.
დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი. თავის საქმიანობასთან დაკავშირებული რესურსების სწორად დაგეგმვა. შესრულებულ სამუშაოზე პასუხისმგებლობა და მისი შეფასება და კრიტიკა.
8. ღირებულებები.
აქვს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა. პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

დარგობრივი კომპეტენციები

დარგობრივი ცოდნა

1. საბაზისო მეცნიერებების ცოდნა.
ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური ფუნქცია (ფიზიოლოგია)
ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური აგებულება (ანატომია)
ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური მეტაბოლიზმი და ჰორმონული ფუნქცია (ბიოქიმია)
ადამიანის ნორმალური იმუნური ფუნქცია (იმუნოლოგია)
უჯრედის ნორმალური ბიოლოგია
ადამიანის ნორმალური განვითარება (ემბრიოლოგია)
2. ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების ცოდნა.
ფსიქოლოგია
ადამიანის გნვითარება (ბავშვი-მოზარდი-ზრდასრული-ხანდაზმული)
სოციოლოგია
3. კლინიკური მეცნიერებების ცოდნა.
პათოლოგიური სტრუქტურა და დაავადებების მექანიზმი (პათოლოგია)
ინფექცია (მიკრობიოლოგია)
იმუნიტეტი დ იმუნოლოგიური დაავადებები

- გენეტიკა და მემკვიდრეობითი დაავადებები
4. წამლები და მათი დანიშვნის პრინციპების ცოდნა.
 ანტიბიოტიკების გამოყენება და ანტიბიოტიკებისადმი რეზისტენტობა
 წამლების გამოწერის პრინციპები
 წამლების გვერდითი ეფექტები
 წამლების ურთიერთქმედება
 სისხლისა და სისხლის პროდუქტების ტრანსფუზია
 წამლების მოქმედება და ფარმაკოკინეტიკა
 ცალკეული წამლები
 სხვადასხვა ტიპის დამხმარე/ალტერნატიული სამკურნალო საშუალებები და მათი გამოყენება პაციენტის მკურნალობაში
 5. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ცოდნა და ამ სისტემაში ექიმის როლის გაცნობიერება.
 დაავადებების პრევენცია
 ცხოვრების წესი, დიეტა და კვება
 ჯანმრთელობის ხელშეწყობა
 დაავადების სკრინინგი და დაავადებებზე ზედამხედველობა
 ინვალიდობა/უნარშეზღუდულობა
 გენდერული საკითხები ჯანდაცვაში
 ეპიდემიოლოგია
 კულტურული და ეთნიკური ფაქტორების ზეგავლენა ჯანდაცვაზე
 რესურსების განაწილება და ჯანმრთელობის ეკონომიკა
 გლობალური ჯანმრთელობა და უთანასწორობა
 6. ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა.
 პაციენტის უფლებები
 უნარშეზღუდული პირების უფლებები
 კოლეგებთან ურთიერთობის პრინციპები
 7. ექიმის როლი ჯანდაცვის სისტემაში.
 მედიცინასთან დაკავშირებული კანონმდებლობა
 პროფესიული რეგულაციის სისტემები
 კლინიკური აუდიტის პრინციპები
 ჯანდაცვის ხელმისაწვდომობის გზები

დარგობრივი უნარები

კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს

1. პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა
 ანამნეზის შეკრება
 ფიზიკალური გამოკვლევის ჩატარება
 კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილების მიღება
 განმარტებებისა და რჩევების მიცემა
 პაციენტის გამხნეება და მისი უფლებების დაცვა
 პაციენტის ფსიქოლოგიური სტატუსის შეფასება

2. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა.
 კლინიკური მოხსენების სირთულის გაცნობიერება და შეფასება
 შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია
 დიფერენციული დიაგნოზის გატარება
 პაციენტებთან და მათ მომვლელებთან დაავადების მართვის გეგმის განხილვა
 ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე ზრუნვა
 ქრონიკული დაავადების მართვა
3. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები).
 გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება
 გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მკურნალობა
 ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა
 გაიდლაინების შესაბამისი ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი და კარდიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება
 გაიდლაინების შესაბამისი სიცოცხლის შემანარჩუნებელი გაფართოებული ღონისძიებების ჩატარება
 ტრავმების მკურნალობა გაიდლაინების შესაბამისად
4. მედიკამენტების გამოწერა.
 მედიკამენტების გასაგებად და აკურატულად გამოწერა
 შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება
 მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისთვის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება
 ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობა
 მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინება მკურნალობის დანიშვნისას
5. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება.
 წნევის გაზომვა
 ვენეპუნქცია
 ვენაში კათეტერის ჩადგმა
 სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება
 ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში
 ჟანგბადის მიწოდება
 პაციენტების ტრანსპორტირება და მასთან მოპყრობა
 ნაკერის დაღება
 სისხლის ტრანსფუზია
 შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია
 შარდის ანალიზის გაკეთება
 ელექტროკარდიოგრამის გადაღება
 სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება
6. სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია.
 პაციენტთან კომუნიკაცია
 კოლეგებთან კომუნიკაცია
 კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას
 ნათესავებთან კომუნიკაცია
 უნარშეზღუდულ პირებთან კომუნიკაცია

კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად
წერილობითი კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით)
კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაცია
კომუნიკაცია დამხმარე პირის საშუალებით
კომუნიკაცია სამართალდამცავ ორგანოებთან და მასმედიასთან
ეფექტური კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან განურჩევლად მისი სოციალური,
კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა.

7. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება.
კონფიდენციალობის დაცვა
მკურნალობის დროს ეთიკის პრინციპების და ანალიზის უნარის გამოყენება
ინფორმირებული თანხმობის მიღება და სათანადო ჩანაწერის გაკეთება
სიკვდილის ცნობის გაცემა
აუტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში)
მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენება
8. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება.
დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება
დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება
დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა
ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა
9. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება.
მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკაში
შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება
გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება, დასკვნების გამოტანა და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება.
10. სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება.
კლინიკური ჩანაწერების მოწესრიგებულად და სრულად შენახვა
პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება
სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიება
ინფორმაციის შენახვა და შემდეგ მისი გამოყენება
პირადი ჩანაწერების შენახვის უნარი (პორტფოლიო)
11. სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება.
სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა; კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი.
პრაქტიკულ საქმიანობაში ბიომედიცინის მიეცნიერებების მიღწევების გამოყენების უნარი
ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერის უნარი
სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნა.

12. ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა.
მკურნალობის ჩატარება, რომელსაც მინიმუმამდე დაჰყავს პაციენტისთვის ზიანის მიყენების რისკი
ინფექციის გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებების გატარება
საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემების გაცნობიერება და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში საკუთარი ჯანმრთელობის შეფასება
ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა, როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სამ ეტაპად. I ეტაპი – საბაზისო მედიცინის შესწავლა, II ეტაპი – კლინიკური მედიცინის შესწავლა და III ეტაპი – ზოგადი სპეციალიზაცია.

საბაზისო მედიცინა

1. ზეპირი პრეკვიზური ჩათვლები. თითოეულ საგნობრივ ბლოკში, რომელიც შედის მოდულის შემადგენლობაში სტუდენტი აბარებს ზეპირ პრეკვიზურ ჩათვლას ნიშანზე. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტს ერთსა და იმავე სასწავლო კურსში შეიძლება ჩასაბარებელი ჰქონდეს რამდენიმე პრეკვიზური ჩათვლა. მათგან მხოლოდ ერთს, რომელიც სასწავლო ცხრილით წინასწარაა დადგენილი, იბარებს სასწავლო კურსის ხელმძღვანელი ჯგუფების პედაგოგებთან ერთად.

1.1. ზეპირი პრეკვიზური ჩათვლის შეფასება ხდება კრედიტების სისტემით – ლათინური ასოებისა და შესაბამისი რიცხვობრივი ექვივალენტების (ქულების) საშუალებით:

A (ფრიადი) - 5 (Pass - ჩააბარა)

B (ძალიან კარგი) - 4 (Pass - ჩააბარა)

C (კარგი) - 3 (Pass - ჩააბარა)

D (დამაკმაყოფილებელი) - 2 (Pass - ჩააბარა)

E (საკმარისი) -1 (Pass - ჩააბარა)

FX (ვერ ჩააბარა) - 0 (Fail - ვერ ჩააბარა)

- 1.2. თუ სტუდენტს გაცდენილი აქვს მოდულის მასალაში შემავალი რომელიმე საგნობრივი ბლოკის კურსიაზე გამოყოფილი საათების 20% -ზე მეტი მას ამ საგნობრივი ბლოკის ზეპირ პრეპიზურ ჩათვლაში ეწერება Fail (0 – FX). ამ ჩათვლის გადაბარება სტუდენტს შეუძლია მხოლოდ გაცდენილი პრაქტიკული მეცადინეობების აღდგენის შემდეგ.
2. კომპლექსური ტესტური გამოცდა – ქვიზი (QUIZ). საბაზისო მედიცინის შესწავლისას თითოეულ სემესტრში პერიოდულად, გარკვეული მოდულის გავლის შემდეგ, ამ მოდულის შესაფასებლად ტარდება კომპლექსური ტესტური გამოცდა – ქვიზი (Quiz). თითოეულ სემესტრში სტუდენტს 3 ქვიზი აქვს ჩასაბარებელი.
 - 2.1. ქვიზზე დაიშვება მხოლოდ ის სტუდენტი, რომელსაც პრაქტიკულ მეცადინეობებზე დამუშავებული აქვს მოდულის საგნობრივ ბლოკებში შეტანილი მასალა და თითოეულ საგნობრივ ბლოკში მიღებული აქვს ზეპირი პრეპიზური ჩათვლა (Pass).
 - 2.2. მოდულის შეფასება წარმოებს ქულებით, როგორც ჯამურად, ისე ცალკეული საგნობრივი ბლოკების მიხედვით. კრედიტების, ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) გამოყენებით
 - 2.3. თითოეულ საგნობრივ ბლოკში სტუდენტის მოსწრება ფასდება საგნობრივი ბლოკის კომპონენტებით. მოდულში შემავალი თითოეული საგნობრივი ბლოკის, ისევე როგორც მთლიანად მოდულის შესაფასებლად გამოიყენება ოთხი კომპონენტი:
I კომპონენტი საგნობრივი ბლოკის ლექცია-პრაქტიკულებზე სტუდენტის დასწრების მაჩვენებელი; I კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 5 ქულა.
მოდულის I კომპონენტი მასში შემავალი საგნობრივი ბლოკების I კომპონენტთა საშუალო არითმეტიკულია
II კომპონენტი – სტუდენტის აქტიურობის მაჩვენებელი; II კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 25 ქულა.
მოდულის II კომპონენტი მასში შემავალი საგნობრივი ბლოკების II კომპონენტთა საშუალო არითმეტიკულია
III კომპონენტი – ზეპირ პრეპიზურ ჩათვლაში სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასება, ანუ ზეპირი ჩათვლის მაჩვენებელი; III კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 30 ქულა.
მოდულის III კომპონენტი მასში შემავალი საგნობრივი ბლოკების III კომპონენტთა საშუალო არითმეტიკულია
საგნობრივი ბლოკის შუალედური შეფასებების (ანუ პირველ სამ (I-III) კომპონენტში სტუდენტის მიერ დაგროვილი ქულების) ჯამი პრეპიზური (ქვიზისწინა) მოსწრების შეფასებაა (პრეპიზური ქულა).
სტუდენტს პირველ სამ (I-III) კომპონენტში შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 60 პრეპიზური ქულა.
მოდულის შუალედური შეფასებების ჯამი მასში შემავალი საგნობრივი ბლოკების შუალედური შეფასებების (პრეპიზურ ქულათა) საშუალო არითმეტიკულია.
ქვიზზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა (I-III კომპონენტების ჯამისა) და დასკვნითი გამოცდის – ქვიზის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. წინააღმდეგ შემთხვევაში სტუდენტი ქვიზზე არ დაიშვება.

IV კომპონენტი – სტუდენტის მიერ ქვიზში მიღებული დასკვნითი შეფასება ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით, ანუ გამოცდის მაჩვენებელი. IV კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 40 ქულა.

დასკვნითი შეფასების გამოსათვლელად საჭიროა გამოცდაზე (ქვიზზე) სტუდენტის მიერ, როგორც თითოეულ საგნობრივ ბლოკში, ისე ჯამურად ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით დაგროვილი ქულა გამრავლდეს 0,4-ზე, რადგან საგნობრივი ბლოკში, ისევე როგორც მოდულში სტუდენტის მოსწრების შესაფასებლად გამოყენებული კომპონენტებიდან ამ კომპონენტზე 40% მოდის.

2.4. მოდული ჩაითვლება, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე ანუ ქვიზში ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით ჯამში მოაგროვებს 51 ქულას ან მეტს და საგნობრივი ბლოკების ნახევარზე მეტში (50 % + 1) ასევე მოაგროვებს 51 ქულას ან მეტს. თუ ქვიზის ჯამური შეფასება 51 ქულის ტოლია ან აღემატება მას, მაგრამ სტუდენტმა საგნობრივი ბლოკების ნახევარში ან მეტში ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით მიიღო 51 ქულაზე ნაკლები – *მოდული არ ჩაითვლება*.

2.5. თუ სტუდენტმა ქვიზის ჩაბარებისას ან გადაბარებისას ჩათვალა მოდული (მიიღო ჩათვლისთვის აუცილებელი ჯამური შეფასება არანაკლებ 51 ქულისა), მაგრამ საგნობრივი ბლოკების ნახევარზე ნაკლებში ვერ მოაგროვა 51 ქულა ან მეტი, მაშინ მან თითოეული ჩავარდნილი საგნობრივი ბლოკი უნდა გადააბაროს მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ მას სასწავლო წლის განმავლობაში მოცემულ სასწავლო კურსში ჩავარდნილი ექნება საგნობრივი ბლოკების ნახევარი ან მეტი.

2.6. ნებისმიერი ჩავარდნილი საგნობრივი ბლოკი ექვემდებარება გადაბარებას თუ სტუდენტი ამ ჩავარდნილ საგნობრივ ბლოკში 41 ქულაზე ნაკლებს მოაგროვებს. ჩავარდნილი საგნობრივი ბლოკის გადაბარება ხდება ტესტურად სემესტრის ბოლოს.

2.7. მოდულში ჩავარდნილი საგნობრივი ბლოკის გადაბარება *არ ხდება*, თუ სტუდენტს სასწავლო წლის განმავლობაში მოცემულ სასწავლო კურსში ჩავარდნილი ექნება საგნობრივი ბლოკების ნახევარზე ნაკლები. ამ შემთხვევაში თითოეულ ჩავარდნილ საგნობრივ ბლოკში სტუდენტის მიერ დაგროვილი ქულა გათვალისწინებული იქნება საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელ საექტაპო გამოცდაზე სასწავლო კურსის ცალკეულ ბლოკებში მიღებული დასკვნითი შეფასებების (ქვიზის ქულების) საშუალო არითმეტიკულის გამოანგარიშების დროს.

2.8. მოდულში შემავალი თითოეული საგნობრივი ბლოკის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შულედური შეფასებებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

2.9. მოდულის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს მასში შემავალი ცალკეული საგნობრივი ბლოკების შულედური შეფასებების საშუალო არითმეტიკულისა და მოდულის დასკვნითი შეფასების ჯამს.

2.10. მოდულის, ისევე როგორც მასში შემავალი საგნობრივი ბლოკების საბოლოო შეფასება ხდება როგორც ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით, ისე ECTS-ს რიცხვობრივი ექვივალენტით (ქულით) – Grade Point (Quiz Grade Point – QGP) 1-დან 5-ის ჩათვლით და შესაბამისი ლათინური ასოებით, ანუ ნიშანით – Mark.

ჩააბარა/ ვერ ჩააბარა	ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით,	ECTS-ს რიცხობრივი ექვივალენტი	Mark (ნიშანი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	> 90	5	A (ფრიადი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	81 - 90	4	B (ძალიან კარგი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	71 - 80	3	C (კარგი)

> 50 (Pass - ჩააბარა)	61 - 70	2	D (დამაკმაყოფ)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	51 - 60	1	E (საკმარისი)
41 - 50	Fail	0	FX (ვერ ჩააბარა)
0 - 40	Fail	0	F (ჩაიჭრა)

- 2.11. თუ სტუდენტმა მოდულის საბოლოო შეფასებისას ჯამში დააგროვა 51 ქულაზე ნაკლები, კერძოდ, 41 – 50 ქულა, მაშინ ითვლება, რომ სტუდენტმა მოდული ვერ ჩააბარა [შეფასება FX (0)] და მას ეძლევა ამ მოდულის დასკვნითი გამოცდის (ქვიზის) განმეორებით ჩაბარების უფლება მოდულის საგნობრივი ბლოკების დანარჩენი კომპონენტების (I-III) ხელახალი გავლის გარეშე.
- 2.12. მოდულის საბოლოო შეფასებისას სტუდენტი ითვლება ჩაჭრილად თუ მან ჯამში დააგროვა 41 ქულაზე ნაკლები (0 – 40 ქულა) და, შესაბამისად, მიიღო შეფასება F(0). ამ შემთხვევაში სტუდენტს არ ეძლევა ქვიზის (მოდულის) გადაბარების უფლება, არ ენიჭება შესაბამისი კრედიტები და მას მოუწევს მოდულის საგნობრივი ბლოკების კომპონენტთა (I-III) ხელახალი გავლა.
- 2.13. ქვიზის, ისევე როგორც ქვიზში ჩავარდნილი საგნობრივი ბლოკების ტესტური გადაბარება შეიძლება მხოლოდ ერთხელ.

კლინიკური მედიცინა

1. ზეპირი პრეკვიზური ჩათვლები და ქვიზები კლინიკურ საგნებში.
 - 1.1. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსებში ჩათვლები ტარდება ცალკეული თემების დამთავრების შემდეგ. მოცემულ სასწავლო კურსში კურაციის დამთავრების შემდეგ სტუდენტი აბარებს ზეპირ პრეკვიზურ ჩათვლას.
 - 1.2. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსების ზეპირ პრეკვიზურ ჩათვლაზე სტუდენტი არ დაიშვება და ჩათვლაში დაეწერება Fail (0 – FX), თუ მას კურაციის პერიოდში გაცდენილი ექნება ამ საგნის კურაციაზე გამოყოფილი დღეების 10% -ზე მეტი. ამ ჩათვლის გადაბარება სტუდენტს შეუძლია მხოლოდ გაცდენილი პრაქტიკული მეცადინეობების აღდგენის შემდეგ.
 - 1.3. ზეპირი პრეკვიზური ჩათვლის შეფასება ხდება ECTS-ს სისტემით – ლათინური ასოებისა და შესაბამისი რიცხვობრივი ექვივალენტების (ქულების) საშუალებით.
 - 1.4. კლინიკური მედიცინის შესწავლისას ქვიზი ტარდება სემესტრში მხოლოდ ერთხელ ყოველი სემესტრის ბოლოს იმ სასწავლო კურსებში, რომლებსაც სტუდენტი სემესტრის განმავლობაში სწავლობდა. ქვიზზე დაიშვება მხოლოდ ის სტუდენტი, რომელსაც ქვიზში შეტანილ ყველა სასწავლო კურსში ჩაბარებული აქვს ზეპირი პრეკვიზური ჩათვლა.
 - 1.5. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსის შესაფასებლად გამოიყენება ხუთი კომპონენტი:
 - I კომპონენტია სასწავლო კურსის ლექცია-პრაქტიკულებზე სტუდენტის დასწრების მაჩვენებელი; I კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 5 ქულა.
 - II კომპონენტი – სტუდენტის აქტიურობის მაჩვენებელი; II კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 20 ქულა.
 - III კომპონენტი – კლინიკური უნარ-ჩვევების შეფასება. III კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 15 ქულა.

IV კომპონენტი – ზეპირ პრეკვიზურ ჩათვლაში სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასება, ანუ ზეპირი ჩათვლის მაჩვენებელი; IV კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 20 ქულა.

სასწავლო კურსის შუალედური შეფასებების (ანუ პირველ ოთხ (I-IV) კომპონენტში სტუდენტის მიერ დაგროვილი ქულების) ჯამი პრეკვიზური (ქვიზისწინა) მოსწრების შეფასებაა (პრეკვიზური ქულა).

სტუდენტს პირველ ოთხ (I-IV) კომპონენტში შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 60 პრეკვიზური ქულა.

ქვიზზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა (I-IV კომპონენტების ჯამისა) და დასკვნითი გამოცდის – ქვიზის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა. წინააღმდეგ შემთხვევაში სტუდენტი ქვიზზე არ დაიშვება.

V კომპონენტი – სტუდენტის მიერ ქვიზზე სასწავლო კურსში მიღებული დასკვნითი შეფასება ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით, ანუ გამოცდის მაჩვენებელი. V კომპონენტში სტუდენტს შეუძლია დააგროვოს მაქსიმუმ 40 ქულა.

დასკვნითი შეფასების გამოსათვლელად საჭიროა გამოცდაზე (ქვიზზე) სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსში ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით დაგროვილი ქულა გამრავლდეს 0,4-ზე, რადგან სტუდენტის მოსწრების შესაფასებლად გამოყენებული კომპონენტებიდან ამ კომპონენტზე 40% მოდის.

1.6. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსი ჩაითვლება თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე ანუ ქვიზში ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით ამ სასწავლო კურსში მოაგროვებს 51 ქულას ან მეტს.

1.7. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი შეფასების ჯამს.

1.8. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება ხდება როგორც ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით, ისე ECTS-ს რიცხვობრივი ექვივალენტით (ქულით) – Grade Point (Quiz Grade Point – QGP) 1-დან 5-ის ჩათვლით და შესაბამისი ლათინური ასოებით, ანუ ნიშანით – Mark.

ჩააბარა/ ვერ ჩააბარა	ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით,	ECTS-ს რიცხვობრივი ექვივალენტი	Mark (ნიშანი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	> 90	5	A (ფრიადი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	81 - 90	4	B (მალიან კარგი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	71 - 80	3	C (კარგი)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	61 - 70	2	D (დამაკმაყოფ)
> 50 (Pass - ჩააბარა)	51 - 60	1	E (საკმარისი)
41 - 50	Fail	0	FX (ვერ ჩააბარა)
0 - 40	Fail	0	F (ჩაიჭრა)

1.9. თუ სტუდენტმა კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებისას დააგროვა 51 ქულაზე ნაკლები, კერძოდ, 41 – 50 ქულა, მაშინ ითვლება, რომ სტუდენტმა კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსი ვერ ჩააბარა [შეფასება FX (0)] და მას ეძლევა ამ სასწავლო კურსი დასკვნითი გამოცდის (ქვიზის) განმეორებით ჩაბარების უფლება სასწავლო კურსის დანარჩენი კომპონენტების (I-IV) ხელახალი გავლის გარეშე.

- 1.10. კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსი საბოლოო შეფასებისას სტუდენტი ითვლება ჩაჭრილად თუ მან ჯამში დააგროვა 41 ქულაზე ნაკლები (0 – 40 ქულა) და, შესაბამისად, მიიღო შეფასება F(0). ამ შემთხვევაში სტუდენტს არ ეძლევა ქვიზის გადაბარების უფლება, არ ენიჭება შესაბამისი კრედიტი და მას მოუწევს სასწავლო კურსის დანარჩენი კომპონენტების (I-IV) ხელახალი გავლა.
- 1.11. ქვიზის, ისევე როგორც კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსის ტესტური გადაბარება შეიძლება მხოლოდ ერთხელ.

შემაჯამებელი გამოცდები.

1. შემაჯამებელი საექტაპო გამოცდა საბაზისო (თეორიულ) მედიცინაში.
2. საბაზისო (თეორიული) მედიცინის კურსის დამთავრების შემდეგ III კურსის შემოდგომის (V) სემესტრის ბოლოს ბარდება ტესტირებული 400 – 450 კითხვიანი მაინტეგრირებული შემაჯამებელი საექტაპო გამოცდა ერთდროულად თეორიული მედიცინის ყველა სასწავლო კურსში. ტესტირებულ კითხვათა რაოდენობა განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სასწავლო მოცულობის ქვოტების გათვალისწინებით.
3. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელ გამოცდაზე დაიშვება მხოლოდ ის სტუდენტი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ყველა მოდული.
4. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდის შედეგების შეფასება ხდება ქულებით, როგორც ჯამურად, ისე თითოეული სასწავლო კურსის მიხედვით კრედიტების, ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის გამოყენებით
5. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი საექტაპო გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე ჯამში (ES) დააგროვა 51 ქულა ან მეტი და იმავდროულად თითოეულ სასწავლო კურსში დააგროვა არანაკლებ 51 ქულისა ან ან ჩასაბარებელი სასწავლო კურსების ნახევარზე ნაკლებში ვერ მიიღო ჩაბარებისთვის აუცილებელი მინიმალური ქულა – 51. ამ უკანასკნელ შემთხვევაში სტუდენტმა მომდევნო სემესტრის (VI სემესტრი) დაწყებამდე თითოეული ჩავარდნილი სასწავლო კურსის მასალა უნდა გადააბაროს ტესტურად. მხოლოდ ამ ტესტური გამოცდის ჩაბარების შემდეგ ითვლება სტუდენტი თეორიული მედიცინის კურსიდან კლინიკური მედიცინის კურსზე გადაყვანილად.
6. თუ სტუდენტმა საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდაზე ჯამში (ES) დააგროვა 50 ქულაზე მეტი, მაგრამ ჩასაბარებელი საგნების ნახევარში ან მეტში ვერ დააგროვა ჩაბარებისთვის აუცილებელი მინიმალური ქულა – 51 ან გამოცდაზე ჯამში დააგროვა 41 – 50 ქულა, მაშინ ითვლება, რომ სტუდენტმა საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდა ვერ ჩააბარა (შეფასება FX(0) და მას ეძლევა ამ გამოცდის განმეორებით ჩაბარების უფლება.
7. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდაში სტუდენტი ითვლება ჩაჭრილად თუ მან გამოცდაზე ჯამში (ES) დააგროვა 41 ქულაზე ნაკლები (0 – 40 ქულა) და, შესაბამისად, მიიღო შეფასება F(0). ამ შემთხვევაში სტუდენტს არ ეძლევა საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდის გადაბარების უფლება სასწავლო კურსების შუალედური შეფასების კომპონენტების ხელმეორედ გავლის გარეშე.
8. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელ საექტაპო გამოცდაზე თითოეული სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება შეადგენს საბოლოო შეფასების არაუმეტეს 60%-ს. აქედან არაუმეტეს 30%-სა მოდის მოცემული სასწავლო კურსის ცალკეულ ბლოკებში, რომლებიც სხვადასხვა მოდულის შემადგენლობაში შედიოდა, მიღებული შუალედური

- შეფასებების (პრექვიზური ქულების) საშუალო არითმეტიკულზე და არაუმეტეს 30%-სა – დასკვნითი შეფასებების (ქვიზის ქულების) საშუალო არითმეტიკულზე.
9. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელ საეტაპო გამოცდაზე თითოეული სასწავლო კურსის დასკვნითი შეფასება შეადგენს საბოლოო შეფასების არაუმეტეს 40%-სა და წარმოადგენს საბაზისო მედიცინაში ტესტირებულ მაინტეგრირებელ გამოცდაზე მოცემულ სასწავლო კურსში მიღებულ ქულას
 10. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელ საეტაპო გამოცდაზე თითოეული სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასების ჯამს.
 11. საბაზისო მედიცინის შემაჯამებელი საეტაპო გამოცდის, ისევე როგორც ამ გამოცდაში ჩავარდნილი სასწავლო კურსების ტესტურად გადაბარება შეიძლება მხოლოდ ერთხელ.
 12. საბაზისო მედიცინაში შემაჯამებელი გამოცდის ჩაბარება სტუდენტის თეორიული მედიცინის კურსიდან კლინიკური მედიცინის კურსზე გადაყვანის საფუძველს იძლევა.
 13. შემაჯამებელი ტესტური და ზეპირი გამოცდები კლინიკურ მედიცინაში.
 14. შემაჯამებელი საეტაპო გამოცდა კლინიკურ მედიცინაში. V კურსის ბოლოს ტარდება შემაჯამებელი ტესტური 400 – 500 კითხვიანი მაინტეგრირებელი შემაჯამებელი საეტაპო გამოცდა ერთდროულად კლინიკური მედიცინის სასწავლო კურსებში. ტესტირებულ კითხვათა რაოდენობა განისაზღვრება თითოეული სასწავლო კურსის სასწავლო მოცულობის ქვოტების გათვალისწინებით. გამოცდა ტარდება კომპიუტერის გამოყენებით ან მის გარეშე.
 15. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელ გამოცდაზე დაიშვება მხოლოდ ის სტუდენტი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ყველა ქვიზი.
 16. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდის შედეგების შეფასება ხდება ქულებით, როგორც ჯამურად (ES), ისე თითოეული სასწავლო კურსის მიხედვით კრედიტების, ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) გამოყენებით
 17. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი საეტაპო გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე ჯამში დააგროვა 51 ქულა ან მეტი და იმავდროულად თითოეულ სასწავლო კურსში დააგროვა არანაკლებ 51 ქულისა ან სასწავლო კურსების ნახევარზე ნაკლებში ვერ მიიღო ჩაბარებისთვის აუცილებელი მინიმალური ქულა – 51. ამ უკანასკნელ შემთხვევაში სტუდენტმა მომდევნო სასწავლო წლის (VI კურსის) დაწყებამდე თითოეული ჩავარდნილი სასწავლო კურსის მასალა უნდა გადააბაროს ტესტურად. მხოლოდ ამ ტესტური გამოცდის ჩაბარების შემდეგ ითვლება სტუდენტი კლინიკური მედიცინის კურსიდან ზოგადი სპეციალიზაციის კურსზე გადაყვანილად.
 18. თუ სტუდენტმა კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდაზე ჯამში დააგროვა 50 ქულაზე მეტი, მაგრამ ჩასაბარებელი საგნების ნახევარში ან მეტში ვერ დააგროვა ჩაბარებისთვის აუცილებელი მინიმალური ქულა – 51 ან გამოცდაზე ჯამში დააგროვა 41 – 50 ქულა, მაშინ ითვლება, რომ სტუდენტმა ეს გამოცდა ვერ ჩააბარა [შეფასება $FX(0)$], და მას ეძლევა ამ გამოცდის გადაბარების უფლება.
 19. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდაში სტუდენტი ითვლება ჩაჭრილად თუ მან გამოცდაზე ჯამში დააგროვა 41 ქულაზე ნაკლები (0 – 40 ქულა) და, შესაბამისად, მიიღო შეფასება $F(0)$. ამ შემთხვევაში სტუდენტს არ ეძლევა კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი გამოცდის გადაბარების უფლება სასწავლო კურსების შუალედური შეფასების კომპონენტების ხელმეორედ გავლის გარეშე
 20. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელ საეტაპო გამოცდაზე თითოეული სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება შეადგენს საბოლოო შეფასების არაუმეტეს 60%-ს. აქედან არაუმეტეს 30%-სა მოდის მოცემული სასწავლო კურსის შუალედურ შეფასებაზე – პრექვიზურ ქულაზე (ან შუალედური შეფასებების საშუალო არითმეტიკულზე) და

არაუმეტეს 30%-სა – დასკვნით შეფასებაზე – ქვიზის ქულზე (ან დასკვნითი შეფასებების საშუალო არითმეტიკულზე).

21. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელ საეტაპო გამოცდაზე თითოეული სასწავლო კურსის დასკვნითი შეფასება შეადგენს საბოლოო შეფასების არაუმეტეს 40%-სა და წარმოადგენს კლინიკურ მედიცინაში ტესტირებულ მაინტეგრირებელ გამოცდაზე მოცემულ სასწავლო კურსში მიღებულ ქულას.
22. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელ საეტაპო გამოცდაზე თითოეული სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასების ჯამს.
23. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი საეტაპო გამოცდის, ისევე როგორც ამ გამოცდაში ჩავარდნილი სასწავლო კურსების ტესტურად გადაბარება შეიძლება მხოლოდ ერთხელ.
24. კლინიკური მედიცინის შემაჯამებელი საეტაპო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ სტუდენტი გადადის კლინიკური მედიცინის კურსიდან ზოგადი სპეციალიზაციის კურსზე (VI კურსზე).
25. ზოგადი სპეციალიზაციის საკვალიფიკაციო გამოსაშვები ზეპირი გამოცდები. ზოგადი სპეციალიზაციის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს უტარდება საკვალიფიკაციო გამოსაშვები ზეპირი გამოცდები ერთდროულად ყველა იმ საგანში, რაშიც სტუდენტმა ზოგადი სპეციალიზაცია გაიარა (შინაგანი სნეულებანი, ქირურგიული სნეულებანი, მეან-გინეკოლოგია, პედიატრია, ინფექციური და ნერვული სნეულებანი).
26. საკვალიფიკაციო გამოსაშვები ზეპირი გამოცდების შეფასება წარმოებს ნიშნებით, რომლებსაც ECTS-ს 100 ქულიანი სკალით შეესაბამება შემდეგი ქულები: A(5) – ფრიადი – 95 ქულა; B(4) – ძალიან კარგი – 85 ქულა; C(3) – კარგი – 75 ქულა; D(2) – დამაკმაყოფილებელი – 65 ქულა და E(1) – საკმარისი – 55 ქულა.
27. საკვალიფიკაციო გამოსაშვები ზეპირი გამოცდებიდან ერთი ან რამდენიმე გამოცდის ვერ ჩაბარების (FX (0) – Fail) შემთხვევაში სტუდენტს ამ გამოცდის (გამოცდების) გადაბარება შეუძლია ერთი თვის შემდეგ.
28. საკვალიფიკაციო გამოცდების წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი სამკურნალო საქმის სპეციალობით და მიეცემა შესაბამისი დიპლომი.