



დავით ტვილდიანის
სამედიცინო უნივერსიტეტი

სამოქმედო გეგმა 2017 – 2019

#	მიზანი	აქტივობები	ინდიკატორები	ვადები	პასუხისმგებელი პირი
	მიზნების ამოცანების სია	რა უნდა გაკეთდეს იმისთვის, რომ მიზანი იქნას მიღწეული	როგორ გამოავლენთ, დაადასტურებთ წარმატებას	2017-2019	ვინ იქნება პასუხისმგებელი, ჩართული ამოცანის, აქტივობის შესრულებაში
	TQ: I. სწავლების ხარისხი				
TQ1	TQ1. ახალი დმ-ეპდს პროგრამის მოკლევადიანი შედეგების ანალიზი	TQ1.1 დმ-ეპდს პროგრამის მოკლევადიანი შედეგების ანალიზი	პროგრამის შეფასება ჩატარებულია დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ	იანვარი/2017 - მაისი/2017	ხუ სამსახური/სგც: აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისა და სტუდენტების მეშვეობით
TQ2.	TQ2. ახალი დმ-ეპდს პროგრამის საშუალო და გრძელვადიანი შედეგების განსაზღვრისთვის ხარისხის შეფასების ადეკვატური ინსტრუმენტის შემუშავება	TQ 2.1. დმ-ეპდს პროგრამის საშუალო და გრძელვადიანი შედეგების მონიტორინგისთვის ხუ-ს ადეკვატური ინსტრუმენტების შემუშავება	საშუალო და გრძელვადიანი შედეგების მონიტორინგის ინსტრუმენტები შემუშავებულია	იანვარი/2018 - ივნისი/2018	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 2.2. საპილოტე კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება დმ-ეპდს-ის კურსდამთვრებულებსა და დამსაქმებელთან	კვლევის დიზაინი, კითხვარები შემუშავებულია; კურსდამთვრებულთა და დასაქმებულთა გამოკითხვის შედეგები არსებობს	იანვარი/2019- მაისი/2019	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 2.3. კვლევის (2.2.) შედეგების ანალიზი	კვლევის შედეგები დამუშავებულია, განსჯილია, დასკვნები გამოტანილია	იანვარი/2020	ხუ სამსახური/სგც: აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისა და სტუდენტების მეშვეობით

TQ3.	TQ3. მეცნიერების სწავლების სასწავლო კურსების პილოტირება და შეფასება: დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამებში; PhD პროგრამებში; სარეზიდენტო ტრენინგის პროგრამებში.	TQ 3.1. მეცნიერების სწავლების სასწავლო კურსის მომზადება დმ-ის პროგრამებისთვის	მეცნიერების სწავლების სასწავლო კურსის სილაბუსები დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამებისთვის	იანვარი/2017 - დეკემბერი/2017	კურსის ხელმძღვანელი/კურსში ჩართული პედაგოგები
		TQ 3.2. მეცნიერების სწავლების კურსში (Journal club ფორმატი) პედაგოგთა ტრენინგი	კურსი მიწოდებულია	აგვისტო/2017- აგვისტო/2018	კურსის ხელმძღვანელი/სგც
		TQ 3.3. მეცნიერების სწავლების (Journal club ფორმატი) კურსის პილოტირება	კურსი მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	მარტი/2018- ნოემბერი/2018	კურსის ხელმძღვანელი
		TQ 3.4. მეცნიერების სწავლების სასწავლო კურსის პილოტირების შედეგების ანალიზი და განვითარების გეგმა	შედეგების ანალიზის საფუძველზე განვითარების გეგმა შემუშავებულია	დეკემბერი/2018- ივლისი/2019	კურსის ხელმძღვანელი/ხუ სამსახური
		TQ 3.5. მეცნიერების სწავლების ახალი კურსების (Journal club ფორმატი) დოქტორანტებისთვის მომზადება	მეცნიერების სწავლების სასწავლო კურსის სილაბუსი სადოქტორო პროგრამებისთვის	იანვარი/2017- დეკემბერი/2017	კურსის ხელმძღვანელი/კურსში ჩართული პედაგოგები
		TQ 3.6. დოქტორანტთა პროგრამის მეცნიერების სწავლების ახალ კურსში (Journal club ფორმატი) პედაგოგთა ტრენინგი	კურსი მიწოდებულია	ივნისი/2018- დეკემბერი/2018	კურსის ხელმძღვანელი/სგც
		TQ 3.7. დოქტორანტთა პროგრამაში მეცნიერების სწავლების ახალი ფორმატის (Journal club ფორმატი) პილოტირება	კურსი მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	სექტემბერი/2018- ნოემბერი/2018	კურსის ხელმძღვანელი
		TQ 3.8. მეცნიერების სწავლების ახალი კურსების (Journal club ფორმატი) პილოტირების შედეგების ანალიზი და განვითარების გეგმის შემუშავება	შედეგების ანალიზის საფუძველზე განვითარების გეგმა შემუშავებულია	იანვარი/2019- თებერვალი/2019	კურსის ხელმძღვანელი/ხუ სამსახური
		TQ 3.9. მეცნიერების სწავლების ახალი კურსების (დმ ფორმატი და PhD ფორმატი) პილოტირება და იმპლემენტაცია სარეზიდენტო პროგრამებში	კურსი მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	მაისი/2018- დეკემბერი/2018	კურსის ხელმძღვანელი

		TQ 3.10. მეცნიერების სწავლების ახალი კურსების (დმ ფორმატი და PhD ფორმატი) სარეზიდენტო კურსში პილოტირების შედეგების ანალიზი და განვითარების გეგმის შემუშავება	შედეგების ანალიზის საფუძველზე განვითარების გეგმა შემუშავებულია	თებერვალი/2019- აპრილი/2019	კურსის ხელმძღვანელი/ხუ სამსახური
		TQ 3.11. PBL ფორმატით სესიების ჩატარება სარეზიდენტო პროგრამებში	კურსი მიწოდებულია	ოქტომბერი/2017- მარტი/2018	სგც
		TQ 3.12. PBL სესიების შედეგების ანალიზი	შედეგების ანალიზის საფუძველზე განვითარების გეგმა შემუშავებულია	აპრილი/2018- მაისი/2018	სგც/ხუ სამსახური
TQ 4.	TQ 4. CS – Clinical Skills კურსის განვითარება და პილოტირება საბაზისო სამედიცინო მეცნიერების სწავლების ეტაპის 3-4 მოდულისა და კლინიკური ეტაპის 3-4 მოდულის ფარგლებში; პროგრამის ფარგლებში სტუდენტთა პროფესიული (ხშირად ზოგადტრანსფერული) კომპეტენციებში შეფასების სისტემის გეგმის შემუშავება	TQ 4.1. CS-ის კურსის შემუშავება საბაზისო სწავლების ეტაპისთვის	CS კურსი შემუშავებულია საბაზისო სწავლების ეტაპის სტუდენტებისთვის	ივნისი/2017- ივლისი/2017	კურსის ხელმძღვანელი/კურსის მომზადებაში ჩართული პედაგოგები
		TQ 4.2. CS-ის მიწოდებაში მასწავლებელთა მომზადება	კურსი მიწოდებულია	აგვისტო/2017- სექტემბერი/2017	კურსის ხელმძღვანელი/სგც
		TQ 4.3. CS-ის ფორმატში პრაქტიკის კლასის (III სემეტრის 2 მოდული) პილოტირება	კურსი 2 მოდულში მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	ოქტომბერი/2017- მაისი/2018	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 4.4. CS-ის ფორმატში პრაქტიკის პილოტირების კვლევა/ანალიზი	შედეგები განსჯილია	ოქტომბერი/2017- დეკემბერი/2018	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 4.5. CS-ის ფორმატში პრაქტიკის კლასის მიწოდება (IV სემეტრის 2 მოდული), პილოტირების გაგრძელება	კურსი 2 მოდულში მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	თებერვალი/2018- მაისი/2018	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 4.6. CS-ის ფორმატში პრაქტიკის პილოტირების დასრულება, კვლევა/ანალიზი (წლის შედეგები)	შედეგების ანალიზის საფუძველზე განვითარების გეგმა შემუშავებულია	მარტი/2018- ივნისი/2018	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 4.7. CS-ის ფორმატის შემუშავება კლინიკის ეტაპის 3-4 მოდულის ფარგლებში	CS-ის ფორმატში კურსი შემუშავებულია კლინიკის ეტაპის 3-4 მოდულისთვის	ოქტომბერი/2018- იანვარი/2019	კურსის ხელმძღვანელი/კურსში ჩართული პედაგოგები

		TQ 4.8. CS კლინიკაში: ToT	კურსი მიწოდებულია	ოქტომბერი/2018- იანვარი/2019	სგც
		TQ 4.9. CS-ის კლინიკურ ეტაპზე პილოტირება (1 მოდული)	კურსი 1 მოდულში მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	აპრილი/2019- ივნისი/2019	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 4.10. CS-ის კლინიკურ ეტაპზე პილოტირების გაგრძელება (2-3 მოდული)	კურსი 2-3 მოდულში მიწოდებულია პილოტირების რეჟიმში	სექტემბერი/2019- დეკემბერი/2019	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 4.11. CS-ის კლინიკაში შედეგების კვლევა და ანალიზი	შედეგების ანალიზის საფუძველზე განვითარების გეგმა შემუშავებულია	სექტემბერი/2019- დეკემბერი/2019	ხუ სამსახური/სგც
TQ 5.	TQ 5 სტუდენტთა შეფასების სისტემის რევიზირება, კლინიკურ უნარებსა და ზოგადტრანსფერულ კომპეტენციებში მიმდინარე შეფასების არსებული წილის განსაზღვრა	TQ 5.1. დმ-ის პროგრამებში მიმდინარე (არსებული) შეფასებაში კლინიკურ უნარებსა/ზოგად ტრანსფერულ კომპეტენციებში არსებული შეფასების სისტემა და "წილი" საბოლოო (დმ) შეფასებაში: კვლევის დიზაინის და ინსტრუმენტების შემუშავება	არსებობს კვლევის გეგმა, განსაზღვრულია კვლევის დიზაინი და ინსტრუმენტები	მაისი/2018- ივლისი/2018	ხუ სამსახური/სგც
		TQ 5.2. დმ პროგრამებში მიმდინარე (არსებული) შეფასებაში კლინიკურ უნარებსა/ზოგად ტრანსფერულ კომპეტენციებში არსებული შეფასების სისტემა და "წილი" საბოლოო (დმ) შეფასებაში: კვლევის განხორციელება (5.1.) და შედეგების ანალიზი	კვლევის შედეგები მიღებულია, შედეგების ანალიზი და დასკვნები არსებობს და ასახულია ახალ კურიკულუმებში	სექტემბერი/2018- ნოემბერი/2018	სგც/ხუ სამსახური
		TQ 5.3. სტუდენტთა აზრის კვლევა კლინიკური უნარების ნაწილში სწავლის შედეგების და ამ უნარების გამომუშავების ადგილის შესახებ (კვლევის ჩატარება, ანალიზის შედეგები)	სტუდენტთა აზრის კვლევის შედეგები და ანალიზი არსებობს	იანვარი/2017- ნოემბერი/2018	ხუ სამსახური

		TQ 5.4. ექიმთა კვლევა პროფესიონალიზმის საკითხებზე მათი კურიკულუმში ასახვისთვის: შედეგები და ანალიზი	დამსაქმებელთა კვლევის შედეგები და ანალიზი არსებობს	იანვარი/2017-ნოემბერი/2018	ხუ სამსახური
		TQ 5.5. სტუდენტთა პროფესიულ (ხშირად ზოგადტრანსფერული) კომპეტენციებში შეფასების სისტემის შემუშავება	პროფესიულ კომპეტენციებში შეფასების გეგმა (ასევე 5.2. - 5.4. კვლევის შედეგებზე დაფუძნებით)	ოქტომბერი/2018-დეკემბერი/2018	სგც/ხუ სამსახური, სასწავლო დეპარტამენტი
TQ 6.	TQ 6. დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამათა განვითარება: მათი შინაარსისა და სტრუქტურული ორგანიზების (სპირალური სტრუქტურა) შეფასება, დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამების კურსდამთავრებულთათვის, საერთაშორისოდ მოთხოვნილი კომპეტენციებისა და მისაღწევ დონეთა მიხედვით	TQ 6.1. Web-დაფუძნებული კურიკულუმის მენეჯმენტის პლატფორმის შემუშავებისთვის პროექტის მომზადება	პროექტი შემუშავებულია - შემუშავებული პროექტის დოკუმენტი	აგვისტო/2017-თებერვალი/2018	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
		TQ 6.2. Web-დაფუძნებული კურიკულუმის მენეჯმენტის პლატფორმის შემუშავებისთვის პროექტის განხორციელება (დაფინანსების შემთხვევაში)	Web პლატფორმის გეგმის შემუშავება IT-თვის დავალებების მიცემის მიზნით იხ. პროექტის LFM და აქტივობათა მონიტორინგის გეგმა	სექტემბერი/2018-დეკემბერი/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
		TQ 6.3. up-date (თუ დაფინანსება არ იქნება მოპოვებული)	პროექტზე მუშაობა მიმდინარეობს შიდა რესურსების გამოყენებით გამოყენებული იქნება პროექტის LFM-ში აღწერილი ინდიკატორები	ოქტომბერი/2018-ნოემბერი/2018	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
TQ 7.	TQ 7. სამედიცინო განათლების ცენტრის მიერ კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლებასა და შეფასებაში არსებული პრაქტიკის (ყველა სასწავლო კურსი) შესაფასებლად	TQ 7.1. სწავლებასა და შეფასებაში დტსუ-ში არსებული პრაქტიკის კვლევის გეგმის და დიზაინის შემუშავება	კვლევის გეგმა და დიზაინი	ივნისი/2018-ივლისი/2018	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი
		TQ 7.2. სწავლებასა და შეფასებაში დტსუ-ში არსებული პრაქტიკის კვლევის (7.1.) განხორციელება	ხუ თივთშეფასების შედეგები + გარე შეფასებები	სექტემბერი/2018-მაისი/2019	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი

			კვლევის შედეგი არსებობს, ჩატარებულია მათი ანალიზი და არსებობს რეკომენდაციები		
		TQ 7.3. დტსუ-ში არსებულ პრაქტიკასა და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკაზე დაფუძნებით (7.1.; 7.2.) სახელმძღვანელოთა შემუშავება	სახელმძღვანელოები შემუშავებულია	მაისი/2019-სექტემბერი/2019	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი
TQ 8.	TQ 8. სწავლებაში, სწავლასა და შეფასებაში სამედიცინო განათლებისთვის რელევანტურ, ახალ მეთოდოლოგიებში ტრენინგების ჩატარების პილოტირება დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის პედაგოგებთან	TQ 8.1. სწავლებაში/ სწავლასა/ შეფასებაში ToT კურსების შემუშავება (არანაკლებ 4)	სწავლებაში/სწავლასა/შეფასებაში მასწავლებელთა მომზადების კურსი	იანვარი/2017-ივნისი/2017	სგც/ტრენინგის ხელმძღვანელი
		TQ 8.2.სწავლებაში/ სწავლასა/ შეფასებაში ახალი ToT კურსების ჩატარება (არანაკლებ 4)	კურსები მიწოდებულია	ივნისი/2017-აგვისტო/2017	სგც
		TQ 8.3.შეფასებაში განვითარების მიზნით ახალი საერთაშორისო პროექტების შემუშავება (TASK)	შემუშავებული პროექტის დოკუმენტი	აგვისტო/2017-თებერვალი/2018	სგც/პროექტის შემუშავებაში ჩართული ჯგუფი
		TQ 8.4.შეფასებაში განვითარების მიზნით ახალი პროექტების შემუშავებისთვის (TASK) პროექტის განხორციელება (დაფინანსების შემთხვევაში)	იხ. პროექტის LFM და აქტივობათა მონიტორინგის გეგმა	სექტემბერი/2018-დეკემბერი/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
		TQ 8.5. up-date (თუ დაფინანსება არ იქნება მოპოვებული)	გამოყენებული იქნება პროექტში აღწერილი ინდიკატორები	თებერვალი/2019-მარტი/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი

TQ 9.	TQ 9. სწავლისთვის სოციალური პირობების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით კვლევის დაგეგმვა	TQ 9.1.სწავლისთვის სოციალური პირობების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით კვლევის დაგეგმვა	კვლევის დიზაინი, გეგმა, მეთოდოლოგია შემუშავებულია	სექტემბერი/2018- ნოემბერი/2018	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა/კვლევითი დეპარტამენტი
		TQ 9.2.სწავლისთვის სოციალური პირობების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით კვლევის განხორციელება	კვლევის შედეგები არსებობს, განსჯილია, არსებობს დასკვნები	დეკემბერი/2019	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა/კვლევითი დეპარტამენტი
		TQ 9.3.სწავლისთვის სოციალური პირობების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით კვლევის ანგარიში და ბიუჯეტში ასახვის შესაძლებლობათა ანალიზი	კვლევის ანგარიში იძლევა პრაქტიკულ რეკომენდაციებს დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიუჯეტში ასახვის შესაძლებლობათა ანალიზისთვის	იანვარი/2017	საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა/კვლევითი დეპარტამენტი
TQ 10.	TQ 10. ექსტრაკურსულურ აქტივობებში დტსუ-ში არსებული პრაქტიკის კვლევის დაგეგმვა	TQ 10.1.ექსტრაკურსულურ აქტივობებში დტსუ-ში არსებული პრაქტიკის კვლევის დაგეგმვა	კვლევის დიზაინი და გეგმა	ივლისი/2018	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მარკეტინგის დეპარტამენტი/ხუ
		TQ 10.2.ექსტრაკურსულურ აქტივობების (10.1 ანგარიში) და ბიუჯეტში ზრდის შესაძლებლობათა ანალიზი	კვლევის ანგარიში იძლევა პრაქტიკულ რეკომენდაციებს დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიუჯეტში ასახვის შესაძლებლობათა ანალიზისთვის	აგვისტო/2018- სექტემბერი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა, ფინანსური დეპარტამენტი
RQ : II. კვლევის ხარისხი					
RQ 1.	RQ 1. დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების პროცესის დაწყება და ORPHEUS-ის ნიშნის მინიჭებაზე წარდგენა	RQ 1.1 სადოქტორო პროგრამის შეფასება ORPHEUS სტანდარტების მიხედვით: გეგმის შემუშავება	დტსუ-ს სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასების გეგმა შემუშავებულია	ივნისი/2019- ივლისი/2019	ხუ/კვლევითი დეპარტამენტი
RQ 1.2.სადოქტორო პროგრამის თვითშეფასება: შესაბამისობის დადგენა		სტანდარტების მიხედვით შესაბამისი თვითშეფასების დოკუმენტი შემუშავებულია	სექტემბერი/2019- დეკემბერი/2019	ხუ	
RQ 1.3.პროგრამის სუსტი მხარეების განვითარების გეგმის დამტკიცება		პროგრამის სუსტი მხარეების განვითარების გეგმის დოკუმენტი	ნოემბერი/2019- დეკემბერი/2019	მმართველი ჯგუფი/ხუ	

		RQ 1.4. სუსტი მხარეების განვითარება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მონიტორინგის ანგარიშები	იანვარი/2019-ნოემბერი/2019	ხუ/კვლევითი დეპარტამენტი, უნივერსიტეტის ყველა შესაბამისი სტრუქტურა
		RQ 1.5. განმეორებითი თვითშეფასება	განმეორებითი თვითშეფასების ანგარიში	დეკემბერი/2019	ხუ
		RQ 1.6. ORPHEUS-ში განაცხადის შეტანა	ORPHEUS-ში ხარისხის ნიშანზე განაცხადი მომზადებულია	მარტი /2020	ხუ
		RQ 1.7. აკრედიტაციის ვიზიტისთვის მზადება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის თვითშეფასების ჯგუფის შეხვედრათა ანგარიშები	მარტი2020-აპრილი/2020	ხუ/ყველა შესაბამისი სტრუქტურა
RQ 2.	RQ 2. დტსუ-ს სამეცნიერო გარემოს წევრ ინსტიტუციებთან ურთიერთთანამშრომლობის ახალი გეგმის შემუშავება: კვლევის სახეობების და/ან შინაარსის მიხედვით აუცილებელი სამეცნიერო გარემოსა და დაინტერესებული ადამიანური რესურსების „ფორმირება“	RQ 2.1. დტსუ-ს სამეცნიერო-კვლევითი გარემოს კვლევის გეგმის და დიზაინის შემუშავება	"დტსუ-ს სამეცნიერო-კვლევითი გარემო": შემუშავებული კვლევის გეგმა და დიზაინი	ივლისი/2019	ხუ/სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი, პარტნიორი ინსტიტუციები
		RQ 2.2. კვლევის ჩატარება	კვლევის შედეგები მიღებულია, განსჯილია და მიღებულია პირველადი დასკვნები და რეკომენდაციები	სექტემბერი/2019-ოქტომბერი/2019	ხუ
		RQ 2.3. შედეგების ანალიზი (მათ შორის მემორანდუმის წევრებთან ერთად) კვლევების პრიორიტეტიზაცია და რესურსების (ადამიანური და მატერიალური) ოპტიმალურად ფორმირება	შედეგების ანალიზი კვლევათა პრიორიტეტიზაციისა და რესურსების ოპტიმალურად ფორმირებისთვის შეჯერებულია სამეცნიერო გარემოს წევრ ინსტიტუციებთან ანგარიშის ფორმატში	ნოემბერი2019	ხუ/მმართველი ჯგუფი, პარტნიორი ინსტიტუციები
		RQ 2.4. ერთობლივი კვლევითი გეგმის შემუშავება	ანგარიშის მიხედვით (2.3.) ერთობლივი კვლევითი გეგმები შემუშავებულია	ნოემბერი2019	სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი/პარტნიორი ინსტიტუციები
		RQ 2.5. საერთო კვლევითი პროექტის შემუშავება (არანაკლებ 2)	2 ერთობლივი კვლევითი პროექტის დოკუმენტი		სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი/პარტნიორი ინსტიტუციები

				დეკემბერი/2019	
		RQ 2.6. პროექტების გარე და შიდა დაფინანსების წყაროთა მოძიება; ხელშეკრულებები	პროექტის განაცხადისთვის მოძიებულია დაფინანსების წყარო	გაზაფხულის სემესტრი/2020	სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი
RQ 3.	RQ 3. კვლევით სფეროში საქართველოს უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის გეგმის შემუშავება	RQ 3.1. კვლევით სფეროში საქართველოს უნივერსიტეტებთან (მინიმუმ 1 უნივერსიტეტი) თანამშრომლობის გეგმის შემუშავება	ურთიერთთანამშრომლობის გეგმა	დეკემბერი/2017-იანვარი/2018	სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი/ვიცერექტორი სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დარგში
		RQ 3.2. კვლევით სფეროში ერთობლივი გეგმის რეალიზაცია (მონიტორინგი ხელშეკრულების მიხედვით)	მონიტორინგის ანგარიშები	მარტი/2018-დეკემბერი/2019	სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი/ვიცერექტორი სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დარგში
RQ 4.	RQ 4. ახალ სამეცნიერო და განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების შემუშავება (ყოველწლიურად მინიმუმ 2 ახალი განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტის შექმნა, ან შექმნაში მონაწილეობა)	RQ 4.1. განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების ინიცირება/შემუშავება და/ან მონაწილეობა (მინიმუმ 2 ყოველ საანგარიშო წელს)	შემუშავებული პროექტების დოკუმენტი	იანვარი/2017-იანვარი/2018	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/სგც
RQ 5.	RQ 5. მეცნიერებაზე დაფუძნებული სწავლების საუნივერსიტეტო კონცეფციის რეალიზაციის დაწყება: კონცეფციის ფარგლებში 2-3 პროექტის შემუშავება და იმპლემენტაცია	RQ 5.1. კვლევების ხელშეწყობისთვის Research Unit დაფუძნება	Research Unit დაფუძნებულია და აღჭურვილი	ნოემბერი/2017-იანვარი/2018	
		RQ 5.2. Research Unit-ის სამუშაო კონცეფციის და დებულების შემუშავება	სამუშაო კონცეფცია და დებულება	იანვარი/2018-თებერვალი/2018	ხუ/სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი
		RQ 5.3. Research Unit-ის სამუშაო ანგარიში	სამუშაოს ანგარიში	თებერვალი/2018	ხუ/სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი
		RQ 5.4. Research Unit-ის ანგარიშის საფუძველზე შემდგომი აქტივობების გეგმის შემუშავება	აქტივობათა გეგმა	მარტი/2018-მაისი/2018	სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი
RQ 6.	RQ 6.1. საერთაშორისო პროექტებში დტსუ-ს მიერ გაწეული	თანადაფინანსების ანალიზის კვლევის გეგმა			ხუ/ფინანსური დეპარტამენტი

	RQ 6. სპეციალური ფონდის შექმნა საერთაშორისო პროექტების მომზადების ხელშეწყობისთვის	თანადაფინანსების ანალიზის კვლევის დაგეგმვა		დეკემბერი/2019	
		RQ 6.2. კვლევის შედეგების საფუძველზე სპეციალური ფონდის შექმნის საჭიროების განსაზღვრა	კვლევის შედეგების (6.1.) ანალიზის დოკუმენტი კვლევის ხელშეწყობისთვის სპეციალური ფონდის შექმნის და მისი ბიუჯეტის განსაზღვრის მიზნით	ივლისი/2018-სექტემბერი/2018	ფინანსური დეპარტამენტი/ხუ
RQ 7.	RQ 7. სადოქტორო სწავლებაში სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის მიმდინარეობაზე მონიტორინგის გაძლიერება; ეროვნულ საგრანტო კონკურსებში (სადოქტორო და სამაგისტრო) მონაწილეობისთვის სტუდენტთა მაქსიმალურ ხელშეწყობაზე ფოკუსირება	RQ 7.1 სადოქტორო სწავლებაში სწავლებისა და კვლევითი კომპონენტის მიმდინარეობაზე მონიტორინგის შედეგების ანგარიში	სადოქტორო კომიტეტის ანგარიში	ივლისი/2017-ივლისი/2019	ხუ/სადოქტორო კომიტეტი
RQ 8.	RQ 8. დიპლომამდელი განათლების საფეხურის, სწავლის შედეგების კვლევითი კომპეტენციის გამომუშავებისთვის აუცილებელი სწავლების უზრუნველყოფა და პროგრამული იმპლემენტაცია	RQ 8.1 დმ-ის პროგრამაში კვლევითი კომპონენტის მიმდინარეობაზე მონიტორინგის შედეგების ანგარიში	დეკანის ანგარიში	ნოემბერი/2019	ხუ/ფაკულტეტის დეკანი
HRQ: III. ადამიანური რესურსების ხარისხი					
HRQ 1	HRQ 1. ადამიანური რესურსების მართვაში უნივერსიტეტის (დტსუ) განვითარების კონცეფციის შემუშავება;	HRQ 1.1 კონცეფციის განხილვა და დამტკიცება	კონცეფცია განხილულია (სტრატეგიული კომიტეტი, რექტორის საბჭო) და დამტკიცებულია	ოქტომბერი/2017-დეკემბერი/2017	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/ხუ
HRQ 2.	HRQ 2. სამედიცინო განათლების ცენტრის მიერ პედაგოგთა მომზადება/გადამზადებაში შემუშავებული კურსების იმპლემენტაცია: შეთანხმებული (შტატთან) ცხრილის, ტრენინგის განრიგის დამტკიცება; კურსების მიწოდება დავით ტვილიდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის შტატისთვის; ახალ სასწავლო ტექნოლოგიებში კადრის მომზადება (მინიმუმ გაორმაგება) დიპლომამდელ და დიპლომისშემდგომ სწავლებაში	HRQ 2.1. პედაგოგთა გადამზადების სემესტრული ცხრილები	სემესტრული ცხრილები შემუშავებულია	თებერვალი/2018-სექტემბერი/2019	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი
		HRQ 2.2. პედაგოგთა გადამზადების პროგრამების ფარგლებში შემუშავებული კურსების იმპლემენტაციის შესახებ (სგც+სასწავლო განყოფილება) პროგრესის შეფასება და წლიური ანგარიში	სამედიცინო განათლების ცენტრის და სასწავლო განყოფილების ერთობლივი ყოველწლიური ანგარიში	ივნისი/2018	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი
		HRQ 2.3. პედაგოგთა გადამზადების ცხრილი (შეთანხმებული	პედაგოგებთან შეთანხმებით შემუშავებული სემესტრული ცხრილი	დეკემბერი/2019	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი

		პედაგოგებთან) 2019/2020 სასწ. წლის შემოდგომის სემესტრი			
		HRQ 2.4. პედაგოგთა გადამზადების ცხრილი (შეთანხმებული პედაგოგებთან) 2019/2020 სასწ. წლის გაზაფხულის სემესტრი	პედაგოგებთან შეთანხმებით შემუშავებული სემესტრული ცხრილი	თებერვალი/2020	სგც/სასწავლო დეპარტამენტი
		HRQ 2.5. სგც და სასწავლო დეპარტამენტის ანგარიშები (HRQ 2.3.; HRQ2.4.)	პედაგოგთა გადამზადების შესახებ ჩატარებული მუშაობის ანგარიშები	მარტი/2020	ხუ/სასწავლო დეპარტამენტი, სგც
		HRQ 2.6. Integrity პროექტის ფარგლებში აკადემიური პერსონალის ჩართვა და პროგრესი (მონიტორინგი და ანგარიში პროექტის მიხედვით)	იხ. პროექტში, ანგარიშები	ოქტომბერი/2018	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
		HRQ 2.7. პრაქტიკულ სკრიპტ ფარგლებში მომზადებული პერსონალის ჩართვა და პროგრესი (მონიტორინგი და ანგარიში პროექტის მიხედვით)	იხ. პროექტში, ანგარიშები	აგვისტო/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
HRQ 3.	HRQ 3. აკადემიური შტატის პედაგოგიური დატვირთვის ახალი დოკუმენტი ითვალისწინებს პედაგოგიური საქმიანობისთვის აუცილებელ საორგანიზაციო, სასწავლო-მეთოდურ, სამეცნიერო და სამედიცინო დატვირთვის პროფესიული თვითგანვითარების, საზოგადოებრივ საქმიანობაში ჩართულობის საათებს	HRQ 3.1. აკადემიური შტატის დატვირთვის დოკუმენტი: სამუშაო ვერსია	სამუშაო ვერსია	აგვისტო/2017-ნოემბერი/2017	სასწავლო დეპარტამენტი
		HRQ 3.2. აკადემიური შტატის დატვირთვის დოკუმენტის დამტკიცება	დატვირთვის დოკუმენტი დამტკიცებულია რექტორის საბჭოზე	დეკემბერი/2017	ხუ/სასწავლო დეპარტამენტი
		HRQ 3.3. პედაგოგიური დატვირთვის ახალი სქემის დანერგვა და შესრულებაზე მონიტორინგი	მონიტორინგის ანგარიშები	სექტემბერი/2018-დეკემბერი/2019	ხუ/სასწავლო დეპარტამენტი
HRQ 4.	HRQ 4. ეროვნული ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესში აკადემიური საზოგადოების წევრების ჩართვა და მათი მომზადება ავტორიზაცია/აკრედიტაციის სტანდარტებსა და პროცედურებთან მიმართებით; ორფეუსის ხარისხის „ნიშანზე“ წასადგენად თვითშეფასების ჯგუფის შექმნა,	HRQ 4.1. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ "დმ პროგრამათა ხარისხის შეფასების" სასწავლო კურსის მომზადება	კურსი - "დიპლომირებულ მედიკოსის პროგრამათა ხარისხის შეფასება"	სექტემბერი/2019	ხუ
		HRQ 4.2. ToT ჩატარება (3.1.-თვის)	კურსი მიწოდებულია		სგც

	მასში აკადემიური საზოგადოების წევრების ჩართვა და მათი მომზადება სადოქტორო სასწავლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებსა და პროცედურებთან მიმართებაში			სექტემბერი/2019- ოქტომბერი/2019	
		HRQ 4.3. ხუ სამსახურის მიერ სასწავლო კურსი "სადოქტორო პროგრამათა ხარისხის შეფასება"	კურსი "სადოქტორო პროგრამათა ხარისხის შეფასება"	ნოემბერი/2019- დეკემბერი/2019	ხუ
		HRQ 4. 4. ToT ჩატარება (3.3.-თვის)	კურსი მიწოდებულია	ივნისი/2018	სგც
HRQ 5.	HRQ 5. უნივერსიტეტის განვითარებაზე ორიენტირებული პროექტების (მინიმუმ ორი ახალი) შექმნა და წარდგენა ერაზმუს+-ის საგრანტო კონკურსში მონაწილეობისთვის; 2018-2019 სასწავლო წელს ISE კონფერენციის დაგეგმვა, ორგანიზება და ჩატარება	HRQ 5.1. e-mapping-თვის ტრენინგების დაგეგმვა	იხ. პროექტი	დეკემბერი/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
		HRQ 5.2. ტრენინგების დაგეგმვა პრაქტიკულ სკრიპტ პროექტის გეგმის მიხედვით	იხ. პროექტი	დეკემბერი/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემმუშავებელი ჯგუფი
HRQ 6.	HRQ 6. სტუდენტთა (და მთლიანად აკადემიური საზოგადოების) ფიზიკური, ფსიქოლოგიური, სოციალური და პროფესიული საჭიროებისთვის არსებული სერვისებისა და პრაქტიკის შეფასება	HRQ 6.1. სტუდენტთა აზრის კვლევა: ფიზიკური, ფსიქოლოგიური, სოციალური და პროფესიული საჭიროებისთვის არსებული სერვისებისა და პრაქტიკის შეფასება	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ კვლევისთვის შემუშავებული კითხვარი; გამოკითხვის შედეგები	სექტემბერი/2018- ოქტომბერი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა
		HRQ 6.2. პედაგოგთა აზრის კვლევა: ფიზიკური, ფსიქოლოგიური, სოციალური და პროფესიული საჭიროებისთვის არსებული სერვისებისა და პრაქტიკის შეფასება	კვლევისთვის შემუშავებული კითხვარი; გამოკითხვის შედეგები	სექტემბერი/2018- ოქტომბერი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა
HRQ 7.	HRQ 7. დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის „კარიერული განვითარების“ ცენტრის კონცეფციის შემუშავება	HRQ 7.1. დტსუ-ში "კარიერული განვითარების" ცენტრის შექმნა	კარიერული განვითარების ცენტრის შექმნის გადაწყვეტილება	იანვარი/2018	
		HRQ 7.2. დტსუ-ში "კარიერული განვითარების" ცენტრის დებულების და ცენტრის განვითარების კონცეფციის შემუშავება	ცენტრის დებულება და განვითარების კონცეფცია	თებერვალი/2018- მარტი/2018	ხუ/კარიერული ცენტრი

		HRQ 7.3. სტუდენტთა კარიერული ზრდის ხელშეწყობის გეგმა	სტუდენტური კარიერული ზრდის ხელშეწყობის გეგმა	თებერვალი/2018-მარტი/2018	კარიერული ცენტრი/ხუ
		HRQ 7.4. ახალგაზრდა შტატის კარიერული ზრდის ხელშეწყობის გეგმა	ახალგაზრდა შტატის კარიერული ზრდის ხელშეწყობის გეგმა	ოქტომბერი/2019	კარიერული ცენტრი/ხუ
		HRQ 7.5. კურსდამთავრებულბთან თანამშრომლობის შესახებ ანგარიში	ანგარიში	დეკემბერი/2019	ხუ/კურსდამთავრებულთა თანამშრომლობის ცენტრი
HRQ 8.	HRQ 8. აკადემიური პერსონალის პროფესიული დახელოვნების პროგრამებში ჩართულობა მოთხოვნილია, უზრუნველყოფილია და პრაქტიკაში დანერგილი	HRQ 8.1. უპგ-ის ცენტრის შექმნა	უპგ ცენტრის შექმნის გადაწყვეტილება	იანვარი/2018	
		HRQ 8.2. უპგ ცენტრის დებულება და სამუშაო გეგმა	ცენტრის დებულება და სამუშაო გეგმა	თებერვალი/2018	ხუ/უპგ ცენტრი
		HRQ 8.3. სასწავლო განყოფილების და უპგ ცენტრის ყოველწლიური ანგარიშები შტატის განვითარების აქტივობებზე	ანგარიშები	ივნისი/2018-ივლისი/2019	სასწავლო დეპარტამენტი/უპგ ცენტრი
		HRQ 8.4. სგც-ის ყოველწლიური სამუშაო ანგარიშები პერსონალის განვითარებისთვის ჩატარებული აქტივობებით; ახალი საგანმანათლებლო რესურსების მოძიება, "გატესტვა" რეკომენდირების მიზნით	ანგარიშები	ივნისი/2018-ივლისი/2019	სგც
		SMQ IV. ხელმძღვანელობის და მენეჯმენტის ხარისხი			

SMQ 1.	SMQ 1. წინამდებარე დოკუმენტის - უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა - დამტკიცება	SMQ 1.1. უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადამუშავება ახალ საავტორიზაციო მოთხოვნებთან შესაბამისად	სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადამუშავებული ვერსია	აგვისტო/2017-ნოემბერი/2017	
		SMQ 1.2. უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის (გადამუშავებული ვარიანტი) დამტკიცება	სტრატეგიული განვითარების გეგმა	დეკემბერი/2017	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/ხუ
		SMQ 1.3. განვითარების გეგმის შესრულებაზე მონიტორინგის სქემის გადამუშავება	განვითარების გეგმის შესრულებაზე მონიტორინგის (up to date) სქემა	ნოემბერი/2017-დეკემბერი/2017	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/ხუ
		SMQ 1.4. მონიტორინგის წარმოება ანგარიშგება/რეაგირების მიზნით	სტრატეგიული კომიტეტის მონიტორინგის შედეგების შესახებ ანგარიშები	დეკემბერი/2017-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/ხუ
SMQ 2.	SMQ 2. ფაკულტეტის, თვითმმართველი ორგანოების რეორგანიზაციის პროცესის დასრულება; ცალკეული სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობის მარეგულირებელ დოკუმენტთა რევიზირება და ადაპტაცია (საჭიროების შემთხვევაში) ქართულ კანონმდებლობასა და საერთაშორისო პრაქტიკასთან შესაბამისობაზე	SMQ 2.1. ფაკულტეტის, თვითმმართველი ორგანოების რეორგანიზაციის გეგმის მიხედვით შესაბამისი დოკუმენტების, მარეგულირებელი დებულებების/წესების რევიზირების წარმოება	რეორგანიზაცია დასრულებულია. მარეგულირებელი დებულებები/წესები რევიზირებულია	აგვისტო/2017-ნოემბერი/2017	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/ხუ
		SMQ 2.2. ახალი წესების (2.1.), დებულებების და მარეგულირებელ დოკუმენტთა მომზადება	წესდება, დებულებები და მარეგულირებელი დოკუმენტები ადაპტირებულია	დეკემბერი/2017-იანვარი/2018	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/ხუ
		SMQ 2.3. სტრუქტურული ერთეულების მარეგულირებელი დოკუმენტების რევიზირება და ადაპტაცია	სტრუქტურული ერთეულების მარეგულირებელი დოკუმენტები რევიზირებული და ადაპტირებულია	დეკემბერი/2017-იანვარი/2018	ხუ/სტრუქტურული ერთეულები
		SMQ 2.4. შპს დტსუ-ის ახალი წესდების მომზადება და დამტკიცება	ახალი წესდება დამტკიცებულია	დეკემბერი/2017-თებერვალი/2018	რექტორი/მმართველი ჯგუფი, ხუ
SMQ 3.	SMQ 3. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობასა და მენეჯმენტთან მიმართებაში ეროვნული და საერთაშორისო ავტორიზაცია/აკრედიტაციის	SMQ 3.1. "მენეჯმენტის საფუძვლების" კურსის შემუშავება	მენეჯმენტის საფუძვლების კურსის პროგრამა		კურსის ხელმძღვანელი/ხუ

	სტანდარტებით მოთხოვნილ პირობებთან და კრიტერიუმებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა. ადმინისტრაციული კადრების პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა;			აპრილი/2018-მაისი/2018	
		SMQ 3.2. "ადამიანური რესურსების მართვის" კურსის შემუშავება	"ადამიანური რესურსების მართვის" კურსის პროგრამა	აპრილი/2018-მაისი/2018	კურსის ხელმძღვანელი/ხუ
		SMQ 3.3. ToT (SMQ3.3.; SMQ 3.4.) კურსების ჩატარება	კურსი მიწოდებულია	ივნისი/2018	სგც
		SMQ 3.4. ადამიანური რესურსების კონცეფციის პრაქტიკაში დანერგვაზე ზრუნვა, ახალი ხერხების და საშუალებების ძიება	წლიური ანგარიშები სტრატეგიული განვითარების და მართვის კომიტეტის დტსუ-ს ადამიანური რესურსების მართვის კონცეფციის იმპლემენტაციის შესახებ	თებერვალი/2018-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/ხუ
		SMQ 3.5 ადმინისტრაციული კადრების პროფესიული ზრდის ხელშეწყობა	ადმინისტრაციული კადრების ვებინარებში, კონფერენციებსა და სამუშაო შეხვედრებში ჩართულობის ანგარიშები	თებერვალი/2018-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/სგც
SMQ 4.	SMQ 4. ბაზრის კვლევის სტრატეგიის შემუშავება: ფოკუს ჯგუფებისა და სამიზნე აუდიტორიების განსაზღვრა, კითხვარის შემუშავება, ა.შ. - პროექტის ფორმატში შედგენა, კვლევისთვის მომზადება	SMQ 4.1. ბაზრის კვლევის სტრატეგიის შემუშავება	ბაზრის კვლევის სტრატეგიის პირველადი ვერსია	იანვარი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა, სგც
		SMQ 4.2. ბაზრის კვლევის პროექტის შემუშავება	ბაზრის კვლევის პროექტი	იანვარი/2018-თებერვალი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა, სგც
		SMQ 4.3. ბაზრის კვლევის ჩატარება	ბაზრის კვლევისთვის პირველადი მონაცემების შეკრება, გამოკითხვების შედეგები	მარტი/2018-აპრილი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა, სგც
		SMQ 4.4. ანალიზი და შემდგომი სტრატეგიის დაგეგმვა	ბაზრის კვლევის შედეგების განსჯა და რეკომენდაციები: სტრატეგიების დაზუსტებით, მარკეტინგის ახალი ინსტრუმენტების რეკომენდირებისა და გამოყენების მიზნით	მაისი/2018	ხუ/საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლა, სგც

SMQ 5	SMQ 5. მარკეტინგის სხვადასხვა ინსტრუმენტის კომბინირებული და კოორდინირებული გამოყენებით მოქნილი და დინამიური მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავება	SMQ 5.1. მარკეტინგული სტრატეგიის შემუშავება	სტრატეგიული გეგმა	სექტემბერი/2019- ოქტომბერი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი/საზოგადოებრივი ურთიერთობის და მარკეტინგის დეპარტამენტი
COL: V. კოლაბორაცია					
COL 1	COL 1. განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან ავტორიზაცია/აკრედიტაციის საკითხებზე მუდმივი თანამშრომლობა	COL 1.1 განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან ავტორიზაცია/აკრედიტაციის საკითხებზე მუდმივი თანამშრომლობა;	ხარისხის უზრუნველყოფის (და სხვა სტრუქტურების) თანამშრომლობის შესახებ ანგარიშები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ
COL 2	COL 2. ეროვნული დარგობრივი დოკუმენტის განვითარების საკითხში მაქსიმალური ჩართულობა	COL 2.1 ეროვნული დარგობრივი დოკუმენტის განვითარების საკითხში მაქსიმალური ჩართულობა;	მონაწილეობის და ჩართულობის შესახებ ინფორმაციის ამსახველი დოკუმენტი	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/ფაკულტეტი
COL 3	COL 3. ბოლონის პროცესის საქართველოში იმპლემენტაციის საკითხებზე მუშაობის გაგრძელება (MEDINE მოთხოვნითა და ORPHEUS-ის მოთხოვნათა ფორმატში)	COL 3.1. ბოლონის პროცესის საქართველოში იმპლემენტაციის საკითხებზე მუშაობის გაგრძელება (MEDINE მოთხოვნითა და ORPHEUS-ის მოთხოვნათა ფორმატში);	მონაწილეობის და ჩართულობის შესახებ ინფორმაციის ამსახველი დოკუმენტები/ანგარიშები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/ფაკულტეტი
COL 4	COL 4. ეროვნულ პროფესიულ ასოციაციებთან თანამშრომლობისთვის გეგმის/პროექტების მომზადება	COL 4.1. ეროვნულ პროფესიულ ასოციაციებთან თანამშრომლობისთვის გეგმის/პროექტების მომზადება;	თანამშრომლობის გეგმა	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ფაკულტეტი/ხუ
COL 5	COL 5. AMEE, AMSE, ORPHEUS, EBMA, EUA-ში აქტიური მონაწილეობა	COL 5.1 AMEE, AMSE, ORPHEUS, EBMA, EUA-ში აქტიური მონაწილეობა;	მონაწილეობის/ჩართულობის შესახებ ანგარიშები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/მონაწილენი
COL 6	COL 6. ახალი პროექტების (მინიმუმ ორი ახალი) ფარგლებში კოლაბორაცია: ერასმუს+-ის ფორმატში დაფინანსებისა და შემდგომი აქტიური თანამშრომლობისთვის პარტნიორთა მოძიება	COL 6.1 ახალი პროექტების (მინიმუმ ორი ახალი) ფარგლებში კოლაბორაცია: ერასმუს+-ის ფორმატში დაფინანსებისა და შემდგომი აქტიური თანამშრომლობისთვის პარტნიორთა მოძიება;	ერასმუს+ საგრანტო კონკურსისთვის მომზადებული პროექტები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	სგც

COL 7	COL 7. ახალი დარგობრივი დოკუმენტის ფარგლებში დმ-ის პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენციებში მისაღწევ დონეთა განსაზღვრისთვის უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ინიცირება და თანამშრომლობა	COL 7.1 ახალი დარგობრივი დოკუმენტის ფარგლებში დმ-ის პროგრამის კურსდამთავრებულთა კომპეტენციებში მისაღწევ დონეთა განსაზღვრისთვის უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ინიცირება და თანამშრომლობა	უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის მემორანდუმები და თანამშრომლობის ანგარიშები	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	დეკანი/ხუ
COL 8	COL 8. სგც-ის თანამშრომლობა უნივერსიტეტებთან პროგრამათა შემუშავებისა და სგ-ში ტრენინგის მიწოდებით	COL 8.1 სგც-ის თანამშრომლობა უნივერსიტეტებთან პროგრამათა შემუშავებისა და სგ-ში ტრენინგის მიწოდებით	უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, ტრენინგების და პროგრამათა განვითარების შესახებ ანგარიშები	ივლისი/2017-ივლისი/20119	სგც/ტრენინგის განვითარების შტატი
COL 9	COL 9. ქართულ უნივერსიტეტებთან კურსების/პროგრამების შემუშავებაზე თანამშრომლობა	COL 9.1 ქართულ უნივერსიტეტებთან კურსების/პროგრამების შემუშავებაზე თანამშრომლობა	უნივერსიტეტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, თანამშრომლობის გეგმა; პროგრამები, შემუშავებული კურსების სილაბუსები	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	სგც/ფაკულტეტი
FRM: VI. ფინანსური რესურსების ეფექტური გამოყენება					
FRM 1	FRM 1. ახალი (განვითარებაზე ორიენტირებული) პროექტების (მინიმუმ ორი) შემუშავება და ერასმუს+-ის საგრანტო კონკურსზე წარდგენა	FRM 1.1 ახალი (განვითარებაზე ორიენტირებული) პროექტების (მინიმუმ ორი) შემუშავება და ერასმუს+-ის საგრანტო კონკურსზე წარდგენა;	გრანტებიდან მიღებული დაფინანსების რაოდენობა (INTEGRITY, HERDI პროექტების ანგარიშები)	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	პროექტის ხელმძღვანელი/პროექტის შემუშავებელი ჯგუფი
FRM 2	FRM 2. დოქტორანტებთან მუშაობა და შტატის სტიმულირება, სამეცნიერო მემორანდუმის ინსტიტუციებთან მუშაობა შოთა რუსთაველის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდში საგრანტო განაცხადების წარდგენაზე	FRM 2.1 დოქტორანტებთან მუშაობა და შტატის სტიმულირება, სამეცნიერო მემორანდუმის ინსტიტუციებთან მუშაობა შოთა რუსთაველის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდში საგრანტო განაცხადების წარდგენაზე;	წარდგენილი საგრანტო განაცხადები	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	სამეცნიერო კვლევითი დეპარტამენტი/ფაკულტეტი
FRM 3	FRM 3. უნივერსიტეტის მხრიდან შესაბამისი გეგმის შემუშავება მაღალი მომზადების აბიტურიენტთა და კანდიდატ-რეზიდენტთა მოზიდვის მიზნებისთვის	FRM 3.1 უნივერსიტეტის მხრიდან შესაბამისი გეგმის შემუშავება მაღალი მომზადების აბიტურიენტთა და კანდიდატ-რეზიდენტთა მოზიდვის მიზნებისთვის;	შემუშავებული გეგმა პირველკურსელთა კვლევის შედეგები; აბიტურიენტთა მიღების ახალი მოთხოვნები მოთხოვნილია	ივნისი/2017-დეკემბერი/2019	ფაკულტეტის დეკანი/ხუ

FRM 4	FRM 4. უნივერსიტეტის საინფორმაციო და სხვა აქტივობები ქართველი და უცხოელი სტუდენტების დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის პროგრამებში ჩართვის უზრუნველსაყოფად	FRM 4.1. უნივერსიტეტის საინფორმაციო და სხვა აქტივობები ქართველი და უცხოელი სტუდენტების დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის პროგრამებში ჩართვის უზრუნველსაყოფად;	უნივერსიტეტის საინფორმაციო აქტივობათა/ღონისძიებათა შესახებ ანგარიშები	იანვარი/2018-დეკემბერი/2019	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მარკეტინგის დეპარტამენტი/საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი
FRM 5	FRM 5. ნებისმიერი პროექტის დაგეგმვისას ფინანსური რისკების განსაზღვრის აუცილებლობის გაცნობიერება და მათი (რისკების) მართვის შესაძლებლობისთვის ტრენინგის კურსის შემუშავება	FRM 5.1. ნებისმიერი პროექტის დაგეგმვისას ფინანსური რისკების განსაზღვრის აუცილებლობის გაცნობიერება და მათი (რისკების) მართვის შესაძლებლობისთვის ტრენინგის კურსის შემუშავება;	ტრენინგ-კურსის პროგრამა	ივლისი/2018-სექტემბერი/2018	სგც/პროექტის შემუშავებაში ჩართული ადამიანები
FRM 6	FRM 6. ადეკვატურად ტრენირებული (ვისაც ესმის საქმიანობის კონტექსტი: უნივერსიტეტი. ასევე დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის მიზნები, ამოცანები, საქმიანობის პრონციპები) მენეჯერების მოძიება	FRM 6.1 ადეკვატურად ტრენირებული (ვისაც ესმის საქმიანობის კონტექსტი: უნივერსიტეტი. ასევე დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის მიზნები, ამოცანები, საქმიანობის პრონციპები) მენეჯერების მოძიება.	მენეჯერებთან გაფორმებული სამუშაო ხელშეკრულებები	თებერვალი/2017-დეკემბერი/2019	ხუ/სტრატეგიული მართვისა და განვითარების კომიტეტი
INE: VII. ინფრასტრუქტურა და გარემო					
INE 1	INE 1. ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდის შევსების სტრატეგიის შემუშავება: პროგრესული ბიუჯეტირება დაწესებულების მოგებაში ფიქსირებული წილის განსაზღვრით	INE 1.1 ბიბლიოთეკის წიგნადი და ელექტრონული ფონდის შევსების სტრატეგიის შემუშავება	შემუშავებული სტრატეგია	იანვარი/2018-მაისი/2018	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/ბიბლიოთეკა, ხუ
INE 2	INE 2. საინფორმაციო და ქსელური ინფრასტრუქტურის ხარისხის ანალიზი და მის შემდგომ გაუმჯობესებაზე ზრუნვა (ლიმიტირებული ფინანსების პირობებში აუცილებელია პრიორიტეტების განსაზღვრაზე დაფუძნება)	INE 2.1. საინფორმაციო და ქსელური ინფრასტრუქტურის ხარისხის ანალიზი და გაუმჯობესების გეგმის შემუშავება	საინფორმაციო და ქსელური ინფრასტრუქტურის ხარისხის გაუმჯობესების გეგმა	იანვარი/2018-სექტემბერი/2018	საინფორმაციო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი
INE 3	INE 3. ახალი პროექტების (ყოველწლიურად მინიმუმ ორი პროექტის წარდგენა ერაზმუს+ საგრანტო კონკურსში) შემუშავება	INE 3.1. ახალი პროექტების (ყოველწლიურად მინიმუმ ორი პროექტის წარდგენა ერაზმუს+ საგრანტო კონკურსში) შემუშავება;	ერაზმუს+ საგრანტო კონკურსში წარდგენილი პროექტები	ოქტომბერი/2017-დეკემბერი/2019	სგც/სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი
INE 4	INE 4. სასწავლო ლაბორატორიების (მიკრობიოლოგიური, ბიოქიმიური) შექმნა	INE 4.1. სასწავლო ლაბორატორიების შექმნა	სასწავლო ლაბორატორიები აღჭურვილია		სტრატეგიული მართვისა და განვითარების

				ივნისი/2018- ივლისი/2018	დეპარტამენტი/მმართველი ჯგუფი
INE 5	INE 5. სტუდენტთა საერთო საცხოვრებელის ექსპლუატაციაში ჩაბარება და განვითარების გეგმის შემუშავება	INE 5.1. სტუდენტთა საერთო საცხოვრებელის ექსპლუატაციაში ჩაბარება და განვითარების გეგმის შემუშავება	კვლევითი ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების გეგმა	ივლისი/2018	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/მმართველი ჯგუფი
INE 6.	INE 6. სასწავლო და კვლევითი ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების გეგმის შემუშავება, საკუთარი (უნივერსიტეტის ბიუჯეტი) და ახალი პარტნიორული (კვლევასა და სწავლებაში) ურთიერთობის მოძიება და შესაბამისი გეგმის შემუშავება	INE 6.1. კვლევითი ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების გეგმის შემუშავება	ანგარიში	მაისი/2018- სექტემბერი/2018	
		INE 6.2. ახალი პარტნიორების მოძიება და ერთობლივი გეგმის შემუშავება	ანგარიში	თებერვალი/2018- დეკემბერი/2019	
INE 7	INE 7. შპს "დავით ტვილდიანის უნივერსიტეტის ჰოსპიტალი"-ს გეგმა და მშენებლობა	INE 7.1. შპს "დავით ტვილდიანის უნივერსიტეტის ჰოსპიტალი"-ს გეგმა და მშენებლობა	ანგარიში	ნოემბერი/2017- დეკემბერი/2019	
SIP: VIII. სტუდენტთა ჩართულობა					
SIP 1	SIP 1. სტუდენტური სამეცნიერო საზოგადოების (SYSSA) ხელშეწყობა	SIP 1.1. სტუდენტური სამეცნიერო საზოგადოების (SYSSA) მუდმივი ხელშეწყობა	SYSSA და მისი აქტივობის შესახებ ანგარიში	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ფაკულტეტის დეკანი/საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მარკეტინგის დეპარტამენტი, ყველა საჭირო სტრუქტურა
SIP 2	SIP 2. სტუდენტური თვითმმართველობის მაქსიმალური ხელშეწყობა მათ მიერ დაგეგმილ ღონისძიებათა (აკადემიური, კვლევითი, საზოგადოებრივი) განხორციელებაში	SIP 2.1. სტუდენტური ჯგუფების მიერ დაგეგმილ ღონისძიებათა (აკადემიური, კვლევითი, საზოგადოებრივი) განხორციელების მხარდაჭერა	სტუდენტთა ჯგუფების მიერ დაგეგმილ აქტივობათა შესახებ ანგარიშები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ფაკულტეტის დეკანი/საზოგადოებასთან ურთიერთობის და მარკეტინგის დეპარტამენტი, ყველა საჭირო სტრუქტურა
SIP 3	SIP 3. სტუდენტთა აზრის შესწავლის მიზნით დაგეგმილი (სხვადასხვა საკითხი) გამოკითხვათა ჩატარება, ანალიზი, რეკომენდაციები	SIP 3.1. სტუდენტთა აზრის შესწავლის მიზნით დაგეგმილი აქტივობების (გამოკითხვა, დისკუსია, ფოკუს ჯგუფებში განხილვა) ჩატარება, ანალიზი, რეკომენდაციები;	კვლევის შედეგები, ანალიზი, რეკომენდაციები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ
SIP 4	SIP 4. სტუდენტთა საერთაშორისო კავშირების, მათ მუშაობაში დავით ტვილდიანის	SIP 4.1. სტუდენტურ ეროვნულ და საერთაშორისო კავშირებში დტსუ-	სტუდენტთა ჩართულობის ხელშეწყობის შესახებ ანგარიშები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ფაკულტეტის დეკანი

	სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტთა ჩართულობის ხელშეწყობის გაგრძელება	ს სტუდენტთა ჩართულობის მუდმივი ხელშეწყობა			
SIP 5	SIP 5. სტუდენტთა და დოქტორანტთა ხელშეწყობა საზოგადოებრივი/პროფესიული საქმიანობაში	SIP 5.1. სტუდენტთა და დოქტორანტთა ხელშეწყობა საზოგადოებრივი/პროფესიული საქმიანობაში;	სტუდენტთა/დოქტორანტთა ინდივიდუალური ხელშეწყობის ამსახველი ანგარიშები	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	ფაკულტეტის დეკანი
SIP 6	SIP 6. სასწავლო პროცესების ორგანიზებასა და მართვაში, პროგრამათა შეფასებაში სტუდენტთა, დოქტორანტთა და კურსდამთავრებულთა ჩართვა	SIP 6.1. სასწავლო პროცესების ორგანიზებასა და მართვაში, პროგრამათა შეფასებაში სტუდენტთა, დოქტორანტთა და კურსდამთავრებულთა ჩართვა.	ჩართულობის ამსახველი დოკუმენტაცია	აპრილი/2017-ნოემბერი/2019	ხუ
INT: IX. გამოცდილების ინტერნაციონალიზაცია					
INT 1	INT 1. უცხოელი სტუდენტების საუნივერსიტეტო საზოგადოებაში ინტეგრირების კონცეფციის შემუშავება	INT 1.1. უცხოელი სტუდენტების საუნივერსიტეტო საზოგადოებაში ინტეგრირების კონცეფციის შემუშავება;	შემუშავებული კონცეფცია	ივნისი/2018-ივლისი/2018	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/ხუ
INT 2	INT 2. საზღვარგარეთ მოღვაწე დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის გეგმის შემუშავება: ლექცია-სემინარების ორგანიზება მათი საქმიანობის სფეროში, უნივერსიტეტის მართვაში (რექტორის საკონსულტაციო საბჭო) მათი ჩართვა	INT 2.1. საზღვარგარეთ მოღვაწე დტსუ-ის კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის გეგმის შემუშავება: ლექცია-სემინარების ორგანიზება მათი საქმიანობის სფეროში, უნივერსიტეტის მართვაში (რექტორის საკონსულტაციო საბჭოში) მათი ჩართვა	ურთიერთობის გეგმა; ჩართულობის შესახებ ანგარიშები	ივლისი/2018-სექტემბერი/2018	ფაკულტეტის დეკანი/რექტორი, კარიერული განვითარების ცენტრი
INT 3	INT 3. ერაზმუს+-ის ფარგლებში სტუდენტთა და შტატის მობილობის მიზნით საგრანტო კონკურსში მონაწილეობისთვის სათანადო გეგმის შემუშავება	INT 3.1. ერაზმუს+-ის ფარგლებში სტუდენტთა და შტატის მობილობის მიზნით საგრანტო კონკურსში მონაწილეობისთვის სათანადო გეგმის შემუშავება;	შემუშავებული გეგმა; საგრანტო კონკურსში მონაწილეობის განაცხადები	დეკემბერი/2018-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/კარიერული განვითარების ცენტრი
INT 4	INT 4. გამოცდილების ინტერნაციონალიზაციის (მათ შორის) მიზნით საერთაშორისო პროექტებზე მუშაობა და პოტენციურ პარტნიორებთან კოლაბორაცია	INT 4.1. გამოცდილების ინტერნაციონალიზაციის (მათ შორის) მიზნით საერთაშორისო პროექტებზე მუშაობა და პოტენციურ პარტნიორებთან კოლაბორაცია;	შემუშავებული პროექტები	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/პროექტების შემუშავებელი ჯგუფი
INT 5	INT 5. სამედიცინო განათლების ცენტრის მიერ (უნივერსიტეტის სტრატეგიული მართვისა და	INT 5.1. სამედიცინო განათლების ცენტრის მიერ (უნივერსიტეტის	განვითარების გეგმა		სტრატეგიული მართვისა

	განვითარების ჯგუფთან ერთად) „გამოცდილების ინტერნაციონალიზაციის“ საკითხთან მიმართებაში სამოქმედო გეგმის შემუშავება	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების ჯგუფთან ერთად) „გამოცდილების ინტერნაციონალიზაციის“ საკითხთან მიმართებაში განვითარების გეგმის შემუშავება.		სექტემბერი/2019- ნოემბერი/2019	განვითარების დეპარტამენტი/სგც, ხუ
PR: X. საზოგადოებასთან ურთიერთობა					
PR 1	საზოგადოების განვითარებაზე ზრუნვის კუთხით სტრატეგიული პარტნიორების მოძიება ერთობლივი ღონისძიებების შემუშავება საზოგადოებისთვის მასშტაბური სარგებლის მიცემისთვის	PR 1.1. საზოგადოების განვითარებაზე ზრუნვის კუთხით სტრატეგიული პარტნიორების მოძიება ერთობლივი ღონისძიებების შემუშავება საზოგადოებისთვის მასშტაბური სარგებლის მიცემისთვის;	პარტნიორებთან ერთობლივი თანამშრომლობის გეგმები და განხორციელებული აქტივობების შესახებ ანგარიშები	აგვისტო/2017- მაისი/2019	სტრატეგიული მართვისა და განვითარების დეპარტამენტი/პარტნიორ ინსტიტუტები
PR 2	დაინტერესებულ ჯგუფებთან (ასოციაციები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, სამთავრობო ორგანიზაციები) მუდმივმოქმედ საფუძველზე თანამშრომლობა	PR 2.1. დაინტერესებულ ჯგუფებთან (ასოციაციები, არასამთავრობო და სამთავრობო ორგანიზაციები) მუდმივი თანამშრომლობა	თანამშრომლობის ამსახველი დოკუმენტები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	
PR 3	სოციალურად აქტუალურ საკითხებზე დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური საზოგადოების წევრთა ჩართულობის ხელშეწყობა	PR 3.1. სოციალურად აქტუალურ საკითხებზე დტსუ აკადემიური საზოგადოების წევრთა ჩართულობის ხელშეწყობა.	წლიური ანგარიშები და ხელშეწყობის დამადასტურებელი დოკუმენტები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/სასწავლო დეპარტამენტი, ფაკულტეტი
NIL: XI. ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პოზიციების დამკვიდრება					
NIL 1	საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებზე, სასწავლო კურსებსა და ტრენინგებში სტუდენტთა და დოქტორანტთა მონაწილეობის ხელშეწყობა	NIL 1. საერთაშორისო და ადგილობრივ კონფერენციებზე, სასწავლო კურსებსა და ტრენინგებზე სტუდენტთა და დოქტორანტთა მონაწილეობის ხელშეწყობა;	მონაწილეობის ამსახველი დოკუმენტები (ყოველწლიური ფინანსური ანგარიშები) და სტუდენტთა და დოქტორანტთა ანგარიშები	ივლისი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/დეკანი, ფინანსური განყოფილება, კარიერული განვითარების ცენტრი
NIL 2	დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის შტატის ადგილობრივ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო ფორუმებში მონაწილეობის ხელშეწყობა	NIL 2.1. დტსუ შტატის ადგილობრივ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო ფორუმებში მონაწილეობის ხელშეწყობა;	დტსუ შტატის ანგარიშები, ხელშეწყობის ამსახველი დოკუმენტები (ყოველწლიური ფინანსური ანგარიში)	ივლისი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/დეკანი, ფინანსური განყოფილება, კარიერული განვითარების ცენტრი
NIL 3	საქართველოს სახელმწიფო და საუნივერსიტეტო სტრუქტურებთან თანამშრომლობა	NIL 3.1. საქართველოს სახელმწიფო და საუნივერსიტეტო სტრუქტურებთან თანამშრომლობა;	თანამშრომლობის ამსახველი დოკუმენტები და ანგარიშები	ივლისი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/სტრატეგიული მართვისა და განვითარების

					დეპარტამენტი, ფაკულტეტები
NIL 4	NIL 4. საერთაშორისო საგანმანათლებლო ინსტიტუტების ქსელებსა და ორგანიზაციებში აქტიური მონაწილეობის გაგრძელება	NIL 4.1. საერთაშორისო საგანმანათლებლო ინსტიტუტების ქსელებსა და ორგანიზაციებში აქტიური მონაწილეობის გაგრძელება;	აქტიური მონაწილეობის ამსახველი დოკუმენტები და ანგარიშები	ივლისი/2017-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტი/ფაკულტეტი, უპგ ცენტრი
NIL 5	NIL 5. პროფესიულ და საგანმანათლებლო ქსელებში დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის პოზიციის დამკვიდრების ხელშეწყობა	NIL 5.1. პროფესიულ და საგანმანათლებლო ქსელებში დტსუ-ს პოზიციის დამკვიდრების ხელშეწყობა;	პროფესიულ და საგანმანათლებლო ქსელებში მონაწილეობის ხელშეწყობის ამსახველი ანგარიშები	ივლისი/2017-დეკემბერი/2019	სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტი/ფაკულტეტი, უპგ ცენტრი
NIL 6	NIL 6. სამედიცინო განათლებაში საერთაშორისო აკრედიტაციის პროცესის ხელშეწყობის გეგმის/პროექტის შემუშავება; ახალი ავტორიზაცია/აკრედიტაცია (გემიური) პროცესის წარმატებით გავლა	NIL 6.1. სამედიცინო განათლებაში საერთაშორისო აკრედიტაციის პროცესის ხელშეწყობის გეგმის/პროექტის შემუშავება და ეროვნული ავტორიზაცია/აკრედიტაცია (გემიური) პროცესის წარმატებით გავლა.	ხელშეწყობის გეგმა; ავტორიზაციის მიღება; აკრედიტაციის მიღება	მარტი/2018-სექტემბერი/2018	ხუ
QC: XII. ხარისხის კულტურა					
QC 1	QC 1. კონცეპტუალური დოკუმენტის "დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი მახასიათებლები და განვითარების მნიშვნელოვანი პრინციპები" შემუშავება	QC 1.1. კონცეპტუალური დოკუმენტის "დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი მახასიათებლები და განვითარების მნიშვნელოვანი პრინციპები" შემუშავება	"დტსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი მახასიათებლები და განვითარების მნიშვნელოვანი პრინციპები" - შემუშავებული კონცეფციის დოკუმენტი	ნოემბერი/2017	ხუ/სგც
QC 2	QC 2. განათლების ხარისხის ასპექტების, კრიტერიუმებისა და სტანდარტების, აგრეთვე, მათი მიღწევის/შეფასებისთვის საჭირო/"სასარგებლო" მტკიცებულებათა სრულყოფაზე მუშაობა	QC 2.1. განათლების ხარისხის ასპექტების, კრიტერიუმებისა და სტანდარტების, აგრეთვე, მათი მიღწევის/შეფასებისთვის საჭირო/"სასარგებლო" მტკიცებულებათა სრულყოფაზე მუშაობა;	შემუშავებული პრინციპები, სტანდარტები, რელევანტური მტკიცებულების შესახებ ანგარიშები	ოქტომბერი/2018-დეკემბერი/2019	ხუ/სგც
QC 3	QC 3. განათლებისა და ხარისხის საკითხებზე სხვა უმაღლეს სასწავლებლებთან და სამსახურებთან თანამშრომლობა ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე	QC 3.1. განათლებისა და ხარისხის საკითხებზე სხვა უმაღლეს სასწავლებლებთან და სამსახურებთან თანამშრომლობა	თანამშრომლობის ამსახველი დოკუმენტები და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ანგარიშები	იანვარი/2017-დეკემბერი/2019	ხუ/სგც, ფაკულტეტი

		ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე.			
QC 4	QC 4. თვითშეფასების კითხვარის მომზადება, სამუშაო ჯგუფის შექმნა და თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება ეროვნულ დონეზე ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის (გეგმიური) პროცესების წარმატებით გავლა	QC 4.1. თვითშეფასების კითხვარის მომზადება, სამუშაო ჯგუფის შექმნა და თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება ეროვნულ დონეზე ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის (გეგმიური) პროცესების წარმატებით გავლა;	თვითშეფასების კითხვარები, სამუშაო ჯგუფი, თვითშეფასების ანგარიშები	სექტემბერი/2017- ივნისი/2019	ხუ/უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურა, აკადემიური საზოგადოების წევრები
QC 5	QC 5. კურიკულუმის ჯგუფთან ერთად, არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფა, ახალ სასწავლო კურსებზე მუშაობა	QC 5.1. კურიკულუმის ჯგუფთან ერთად, არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფა, ახალ სასწავლო კურსებზე მუშაობა;	კურიკულუმის რევიზირების ამსახველი ოქმები, პროგრამის განვითარების მიზნით განხორციელებულ ღონისძიებათა ანგარიშები, ახალი სასწავლო კურსები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	ხუ/კურიკულუმის კომიტეტი, ფაკულტეტი
QC 6	QC 6. პედაგოგებისთვის სამედიცინო განათლების საკითხებზე შემუშავებული სასწავლო კურსების მიწოდება	QC 6.1. პედაგოგებისთვის ხარისხის შეფასების საკითხებზე სასწავლო კურსების შემუშავება და მიწოდება;	"ხარისხის შეფასების კრიტერიუმები სამედიცინო განათლებაში" - ტრენინგ კურსისთვის შემუშავებული პროგრამა	ნოემბერი/2019- მაისი/2020	ხუ/სგც
QC 7	QC 7. სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალთან განათლების ხარისხის განვითარების საკითხებზე მუშაობა; ხარისხის შეფასების ჯგუფში საერთაშორისო წამომადგენლებთან (დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები) ერთად მუშაობა	QC 7.1. სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალთან განათლების ხარისხის განვითარების საკითხებზე მუშაობა; ხარისხის შეფასების ჯგუფში საერთაშორისო წამომადგენლებთან (დტსუ-ის კურსდამთავრებულები) ერთად მუშაობა;	სამუშაო ჯგუფებში მუშაობის ამსახველი ოქმები	ივლისი/2018- დეკემბერი/2019	ხუ/აკადემიური საზოგადოების წევრები
QC 8	QC 8. Integrity პროექტის ფარგლებში აკადემიური პერსონალის ჩართვა და პროგრესი (მონიტორინგი და ანგარიში პროექტის მიხედვით)	QC 8.1. Integrity პროექტის ფარგლებში აკადემიური პერსონალის ჩართვა და პროგრესი (მონიტორინგი და ანგარიში პროექტის მიხედვით)	ერაზმუს+-ის საგრანტო კონკურსში წარდგენილი საპროექტო განცხადებები	იანვარი/2017- დეკემბერი/2019	პროექტების შემუშავებელი ჯგუფი/ხუ

სტრატეგიული მიზნების, მიზნების და აქტივობების კოდირების სქემა

სწავლების ხარისხი. Teaching Quality	TQ
კვლევის ხარისხი. Research Quality	RQ
ადამიანური რესურსის ხარისხი. Human Resource Quality	HRQ
ხელმძღვანელობისა და მენეჯმენტის ხარისხი. Stewardship and Management Quality	SMQ
კოლაბორაცია. Collaboration	COL
ფინანსური რესურსების ეფექტური გამოყენება. Financial Resource (effective) Management	FRM
ინფრასტრუქტურა და გარემო. Infrastructure and Environment	INE
სტუდენტთა ჩართულობა/მონაწილეობა. Students` Involvement and Participation	SIP
გამოცდილების ინტერნაციონალიზაცია. Internationalization of Experience	INT
საზოგადოებასთან ურთიერთობები. Public Relations	PR
ეროვნულ/საერთაშორისო დონეზე პოზიციების დამკვიდრება. Strenghtening Positions and National and International Levels	NIL
ხარისხის კულტურა. Quality Culture	QC

* აბრევიატურა გამოყენებულია სტრატეგიულ გეგმასა და სამოქმედო გეგმაში მიზნების აღსანიშნავად.

** აბრევიატურას დამატებული არაბული ციფრებიდან რიგით პირველი აღნიშნავს სამოქმედო გეგმაში სამიზნის შესაბამის ამოცანას, შემდეგი (მეორე) არაბული ციფრი განმარტავს (ნომრავს) ამოცანის შესასრულებლად საჭირო აქტივობას.

სამოქმედო გეგმა რევიზირდა და განახლდა, ასევე შეიცვალა კოდირების სისტემა 2019 წლის ივლისში.