



## სამოქმედო გეგმა

2024-2026

დამტკიცებულია „დავით ტვილდიანის სამედიცინო უნივერსიტეტის“  
რექტორის მიერ

ძირითადი პრიორიტეტული მიმართულება 1	საერთაშორისო ეროვნული უნივერსიტეტი			
პრიორიტეტული მიმართულების მიზნები/ განმარტება	კვლევებისა და ტექნოლოგიების და გლობალური კონკურენციის სწრაფი განვითარების პირობებში, უნივერსიტეტმა უწყვეტად უნდა იზრუნოს სწავლებასა და კვლევაში საერთაშორისო დონეზე პოზიციების შენარჩუნებასა და გაძლიერებაზე; განათლება შეძენილი დტსუ-ში უნდა იყოს მისი კურსდამთავრებულის გრძელ-ვადიანი კონკურენტული უპირატესობა			
სტრატეგიული მიზნები	აქტივობები, ღონისძიებები	შესრულების საკვანძო ინდიკატორები (KPI)	ვადა	პასუხისმგებელი სტრუქტურები
1.1. უნივერსიტეტი აცნობიერებს და აღიარებს კვლევით საქმიანობას როგორც მაღალი დონის მეცნიერული კვლევას საერთაშორისო მნიშვნელობისა და გლობალური სარგებლის მქონეს;	1.1.1. ORPHEUS-ის კონფერენციის ფარგლებში ბიომედიცინასა და ჯანდაცვით მეცნიერებებში კვლევების შეფასების სისტემის შემუშავება (შესაბამისი კვლევების შეფასებაში EUA-ს თანამედროვე ხედვით)	კონსენსუს დოკუმენტი ასახავს კვლევის შეფასების ახალ რევიზირებულ კრიტერიუმებს და მოთხოვნებს	აპრილი 2024	ორფეუსის საორგანიზაციო კომიტეტი
	1.1.2. კვლევის შეფასების ახალს (განახლებული) კონცეფციის ასახვა უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობის განვითარების სტრატეგიასა და უნივერსიტეტის ყველა შესაბამის მარეგულირებელ დოკუმენტში	კონცეფცია, დოკუმენტაცია	დეკემბერი 2024	სამეცნიერო-კვლევითი სამსახური
	1.1.3. კვლევათა შეფასების განახლებული სისტემის გავლენის შესწავლა დტსუ-ს სამეცნიერო პროდუქტიულობის დონეზე	პირველი კვლევის შედეგები მეორე კვლევის შედეგები	დეკემბერი 2025 დეკემბერი 2026	სამეცნიერო-კვლევითი სამსახური
	1.1.4. უნივერსიტეტის სამეცნიერო პროდუქტიულობის შედეგების შესწავლა სამიზნე აუდიტორიებში: კმაყოფილების კვლევები პარტნიორ (კვლევით ორგანიზაციებში), შესაბამისი დარგობრივი ასოციაციების და/ან მარეგულირებელი სტრუქტურების წარმომადგენლებში	კვლევის შედეგები	დეკემბერი 2026	სამეცნიერო-კვლევითი სამსახური
	1.1.5. დტსუ-ს მკვლევართა (ნებისმიერი კატეგორიის_ სამეცნიერო კომუნიკაცია ფართო საზოგადოებრივ ჯგუფებთან	სამეცნიერო კომუნიკაციაში დტსუ-ს თვითშეფასებაში 11 ქულის გაზრდა 18 ქულამდე	დეკემბერი 2026	დეკანი, სადოქტორო კომიტეტი
	1.1.6. კვლევის კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პოლიტიკის, ეთიკის კოდექსისა და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის განახლება	პოლიტიკის დოკუმენტი, მარეგულირებელი დოკუმენტაცია	დეკემბერი 2026	Ethics პროექტის დტსუ-ს ჯგუფი

	თანამედროვე მიღწევებისა და გამოწვევების კონტექსტში			
	1.1.7. ეთიკის კომიტეტის გაძლიერება კვლევაში თანამედროვე მიღწევებისა და გამოწვევების კონტექსტში	ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	Ethics პროექტის დტსუ-ს ჯგუფი
	1.1.8. კვლევების ხარისხის გასაუმჯობესებლად წინაპირობების შექმნა დტსუ სამეცნიერო გარემოს წევრ ინსტიტუციებთან (არსებული და მომავალი კოლაბორანტები) თანამშრომლობითი შესაძლებლობის სრულად ათვისებისთვის.	დტსუ-ს სამეცნიერო გარემოს წევრ ინსტიტუციებთან კოლაბორაციით შესრულებულ კვლევათა რიცხვი	<b>დეკემბერი 2026</b>	დეკანი
	1.1.9. უნივერსიტეტის კვლევითი ხელშეწყობის საგრანტო სისტემასთან ხელმიწავდომობის გაზრდა მათ შორის ინსტიტუციური პროგრამების (ორიენტირებული კვლევათა დაგეგმვასა და განხორციელებაზე) გაუმჯობესების მეშვეობით.	უნივერსიტეტის შიდა ფონდით დაფინანსებული სამეცნიერო გრანტების რიცხვი	<b>დეკემბერი 2026</b>	პრორექტორი სამეცნიერო დარგში
	1.1.10. კვლევათა განხორციელების ხელშეწყობის მნიშვნელოვანი კომპონენტია სტუდენტთან ერთად მუშაობა და კვლევისა და სწავლების კავშირი. შესაბამისად უნდა გაგრძელდეს დტსუ-ს საგრანტო სისტემის განახლება და მისი ეროვნული (რუსთაველის) და /ან საერთაშორისო საგრანტო სქემებთან დაკავშირება იმგვარად, რომ გაიზარდოს დაფინანსების ეფექტიანობა, მოტივაციური ეფექტი, უნარების ათვისება და პერსპექტიული პროექტების გრძელ-ვადიანი მხარდაჭერა.	ეროვნული/საერთაშორისო და შიდა ფონდით დაფინანსებული სამეცნიერო გრანტების რიცხვი	<b>დეკემბერი 2026</b>	სამეცნიერო-კვლევითი სამსახური
1.2. უნივერსიტეტი აქტიურად მონაწილეობს საერთაშორისო ქსელებში სწავლებასა, კვლევასა და განვითარებაში კოოპერირების ხელშესაწყობად;	1.2.1 სწავლებასა, კვლევასა და განვითარებაში კოოპერირების ხელშესაწყობად მუდმივი ჩართულობა EUA, EUA-CDE, AMEE , AMSE, ORPHEUS, UEMS აქტივობებში; კოლაბორაციული შესაძლებლობების მეტად ეფექტურად (ურთიერთსარგებლიანად) გამოყენება.	დტსუ-ს მხრიდან საერთაშორისო პარტნიორებთან კოოპერირებაში ჩართულ პირთა გაზრდილი რაოდენობა  ანგარიშები	<b>დეკემბერი 2026</b>	პრორექტორი სტრატეგიულ მართვასა და განვითარებაში;  უცხოეთთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
1.3. უნივერსიტეტი აწვითარებს კურიკულუმებს და განვითარებს აფუძნებს	1.3.1. სადოქტორო პროგრამის რევიზირება, ORPHEUS ხარისხის სტანდარტების და „საუკეთესო	ORPHEUS Award დტსუ-ს სადოქტორო პროგრამისთვის	<b>დეკემბერი 2026</b>	ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური

<p>კვლევასა და სამედიცინო განათლებაში არსებულთაგან საუკეთესო პრაქტიკაზე; ასევე განათლებას, კვლევასა და პროფესიული სფეროს შორის ურთიერთკავშირზე;</p>	<p>პრაქტიკის“ შესაბამისად განვითარებაზე უწყვეტი ზრუნვა.</p>			
	<p>1.3.2. დტსუ დიპლომირებული მედიკოსის (დმ) პროგრამების მე-6 (სპეციალიზაციის) კურსის რევიზირება და კარიერული განვითარების ხელშეწყობაზე გამიზნული ე. წ. „ელექტივების“ ახალი სტრატეგიის ფორმირება</p>	<p>სტრატეგიის შესაბამისი სასწავლო ცხრილი</p>	<p><b>ივნისი 2024</b></p>	<p>სამედიცინო განათლების ცენტრის (სგც) კურიკულუმის განვითარების თემატური ჯგუფი</p>
	<p>1.3.3. დტსუ დიპლომირებული მედიკოსის (დმ) პროგრამების მე-6 (სპეციალიზაციის) კურსის მიწოდება</p>	<p>კურსგავლილ სტუდენტთა რაოდენობა და კმაყოფილების მაჩვენებელი</p>	<p><b>აგვისტო 2025</b></p>	<p>სგც-ის კურიკულუმის განვითარების თემატური ჯგუფი; ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური</p>
	<p>1.3.4. (დმ ეპდ-ის მე-6 სემესტრის პროგრამაში მე-5 კურსის შინაგან დაავადებათა დიაგნოსტიკის (პრაქტიკუმ სკრიპტის გამოყენებით) კურსის იმპლემენტაცია და შედეგების ანალიზი</p>	<p>ანგარიში</p>	<p><b>აგვისტო 2024</b></p>	<p>სგც-ის კურიკულუმის განვითარების თემატური ჯგუფი; ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური</p>
	<p>1.3.5. საბაზისო მეცნიერებების ეტაპის კურსების სასწავლო ცხრილის რევიზირება: სტუნდენტთა ინდივიდუალური მუშაობის დროისა და კრედიტების სასწავლო დავალებებთან შესაბამისობათა ანალიზი</p>	<p>ანალიზის ანგარიში</p>	<p><b>ივლისი 2025</b></p>	<p>სგც-ის კურიკულუმის განვითარების თემატური ჯგუფი; ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური</p>
	<p>1.3.6. კურსდამთავრებულთა გლობალურ ბაზარზე კონკურენტუნარიანობის გაზრდა და პროგრამათა ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობა</p>	<p>დევნილთა და მიგრანტთა ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული საკითხების პროგრამულად იმპლემენტირების ანგარიში</p>	<p><b>აგვისტო 2024</b></p>	<p>სგც-ის კურიკულუმის განვითარების თემატური ჯგუფი</p>

	1.3.7. კლინიკური, (სამედიცინო) ლაბორატორიის ტექნიკოსის პროფესიული სასწავლო კურსების/პროგრამათა შემუშავება	კურსის კურიკულუმი	დეკემბერი 2024	ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური
1.4. უნივერსიტეტი ეცნობა ახალ საგანმანათლებლო მეთოდებსა და ტექნოლოგიებს	1.4.1. ახალი ელექტრონული საგანმანათლებლო მეთოდების მოძიება, შესაძლებლობათა ანალიზი, პილოტირება და დანერგვა	ელექტრონული სწავლების მეთოდების გაზრდილი რიცხვი	დეკემბერი 2026	სგც-ის e-რესურსების ჯგუფი
1.5. უნივერსიტეტი ზრუნავს დტსუ-ს ბიბლიოთეკის მოდერნიზაციაზე, დიგიტალიზაციასა და e-რესურსებზე;	1.5.1. დტსუ-ს საბიბლიოთეკო სერვისების განვითარება და შესაბამისი ახალი საბიბლიოთეკო და ტექნიკური რესურსების მოძიება და შერჩევა	საბიბლიოთეკო რესურსები	დეკემბერი 2026	საბიბლიოთეკო კომიტეტი
1.6. უნივერსიტეტი ავითარებს კურიკულუმების ხარისხის შეფასების სისტემას	1.6.1. კურიკულუმის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმების რევიზირება, კურიკულუმის ანალიზი განახლებულ კრიტერიუმთან მიმართებაში და დაგეგმილი პროგრამული ცვლილებების შეფასება ხარისხის კრიტერიუმებთან თავსებადობის კუთხით.	შეფასებაზე დაფუძნებული ინოვაციური პროგრამული ცვლილებები	დეკემბერი 2026	ხარისხის უზრუნველოფის სამსახური
1.7. უნივერსიტეტი ზრუნავს სტუდენტთა კეთილდღეობაზე; აქტიურ და პასუხიმგებლიან მოქალაქეთა აღზრდაზე (კრიტიკულად მოაზროვნე, ტოლერანტული, ურთიერთთანამშრომლებისთვის ღია, ა.შ.)	1.7.1. აკადემიური, სოციალური და პიროვნული მხარდაჭერის საჭიროებათა იდენტიფიცირება და პერსონალიზებული საპასუხო ქმედებათა განსაზღვა და განხორციელება	დამთავრების მაჩვენებლის გაუმჯობესება: „დამთავრების მაჩვენებლის სტანდარტულ პერიოდს +1 წელი-ს“ კლების მაჩვენებელი.	დეკემბერი 2026	დეკანის ოფისი
	1.7.2. კრედიტების მიმნიჭებელი LLL - კურსების შეფასება სასწავლო პროგრამათა ნაწილად აღიარების შესაძლებლობასთან მიმართებაში, აღიარების პროცესის შემუშავება და განხორციელება.	სასწავლო პროგრამათა ნაწილად აღიარებული LLL - კურსების რიცხვი	დეკემბერი 2026	დეკანის ოფისი
1.8 უნივერსიტეტი ღიაა სიცოცხლის განმავლობაში სწავლისთვის.	1.8.1 LLL-კუთხით პროფესიული სამიზნე ჯგუფების ფართო ჩამონათვალისთვის (მაგ: მედიცინის სპეციალობებისა და ქვესპეციალობებისთვის) ფორმალური, არაფორმალური და არასტრუქტურირებული (მაგ: პრაქტიკულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული) განვითარების ხელშეწყობა განათლებისა და სწავლის სისტემის მეშვეობით.	სასწავლო დისციპლინების, თემების და/ან მოდულების რიცხვი, შეთავაზებული LLL პროგრამაში.	დეკემბერი 2026	დიპლომისშემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ცენტრი

ძირითადი პრიორიტეტული მიმართულება 2	ადამიანები ქმნიან უნივერსიტეტს			
პრიორიტეტული მიმართულების მიზნები/ განმარტება	ადამიანები არიან ინსტიტუციური კულტურის მატარებელი და რაც გადამწყვეტია უნივერსიტეტში არსებული განათლების, კვლევისა და მართვის სტანდარტთან მიმართებაში. ჩვენ გვინდა ვიყოთ პირველი არჩევანი მაღალი ხარისხის აპლიკანტთათვის, სტუდენტებისა და პროფესიონალებისთვის.			
სტრატეგიული მიზნები	აქტივობები, ღონისძიებები	შესრულების საკვანძო ინდიკატორები (KPI)	ვადა	პასუხისმგებელი სტრუქტურები
2.1 ნიჭიერი სტუდენტების, დოქტორანტების, პოსტდოკების მოზიდვა, შენარჩუნება, განვითარება და შეფასება.	2.1.1. დტსუ-ს სტუდენტებისა და აკადემიური შტატისთვის (ნიჭიერი დიპლომამდელი და სადოქტორო საფეხურების სტუდენტები, აკადემიური და კვლევითი შტატის ახალგაზრდა წევრები და პოსტდოკები) მიმზიდველი და ხელმისაწვდომი სისტემის შემუშავება.	კვლევითი ჯგუფების დახმარება, სადაც ჩართულნი არიან დმ-ის სტუდენტები და დოქტორანტები.	დეკემბერი 2026	პრორექტორი სამეცნიერო დარგში; სამეცნიერო კვლევითი სამსახური
	2.1.2. დიპლომამდელი სამედიცინო განათლებისა და სადოქტორო განათლების პროგრამების სტუდენტთა კოოპერირების ხელშეწყობა სამედიცინო და კვლევით აქტივობებში ჩართულობისთვის, დოქტორანტების და კვლევით ჯგუფების ურთიერთობის ხელშეწყობა მათ შორის საერთაშორისო გარემოში. სტუდენტებისთვის მოტივაციურ წინაპირობების შექმნა სადოქტორო კვლევებში ჩართვისთვის.	გრანტით მოსარგებლე დოქტორანტთა რიცხვი (პროპორცია).  უნივერსიტეტის სამეცნიერო ფონდით მოსარგებლეთა რიცხვი.	დეკემბერი 2026	პრორექტორი სამეცნიერო დარგში; სამეცნიერო კვლევითი სამსახური
	2.1.3. პოლიტიკის შემუშავება, რათა დოქტორანტებს (Full-time საფუძველზე) შევუქმნათ შესაძლებლობა მაქსიმალური დრო მოახმარონ სადოქტორო კვლევას. მათთვის პედაგოგიური და soft skill-ების კურსების გაზრდა, რათა შესაძლებლობა იყოს დაჩქარდეს მათი პროფესიული და პერსონალური განვითარება.	სადოქტორო პროგრამის დამთავრების მაჩვენებელი (დრო).	დეკემბერი 2026	პრორექტორი სტრატეგიულ მართვასა და განვითარებაში
	2.1.4. საერთაშორისო კვლევითი ჯგუფების შექმნის ხელშეწყობა.	აკადემიური და კვლევითი პოზიციების პროპორცია (უცხოელი კანდიდატის დასაქმებასთან	დეკემბერი 2026	პრორექტორი სტრატეგიულ მართვასა და განვითარებაში

		მიმართებაში), რომელსაც ვთავაზობთ კანდიდატებს უცხოეთიდან აკადემიური და კვლევითი შტატის უცხოელი წევრების რიცხვი;		
2.2 შტატისა და სტუდენტებისთვის მეთი შესაძლებლობების შექმნა, ასევე მათთვის ადეკვატური გარემოს შექმნის ხელშეწყობა	2.2.1 კარიერული ზრდისთვის ტრანსპარანტული წესების შემუშავება მეტად გამიზნულს ხელფასისა და სამუშაოს ხარისხის და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებას შორის კავშირზე.	ადამიანური რესურსების წახალისების პოლიტიკის დოკუმენტი  ადამიანური მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში ასახული ცვლილებები.	<b>დეკემბერი 2026</b>	იურიდიული დეპარტამენტი
	2.2.2 აკადემიური და კვლევითი შტატის უწყვეტი შეფასების ეფექტური სისტემის შემუშავება და დდანერგვა, რომელიც დაფუძნებული იქნება საქმიანობის სფეროების შემდეგ კრიტერიუმებზე: სწავლება, კვლევა, პროფესიული საქმიანობა და მესამე როლის შესაბამისი აქტივობები (ორგანიზაციული და ადმინისტრაციული დავალებები, კომიტეტები, ა.შ.).	დასაქმებულთა რიცხვი ვინც დაასრულა ტრენინგ კურსები დტსუ-ში სგც-ში (მაგ: მენეჯერული უნარები, soft-skill-ები);	<b>დეკემბერი 2026</b>	იურიდიული დეპარტამენტი
2.3 კარიერული განვითარების ზოგადი წესების შემუშავება აკადემიური, კვლევითი და ადმინისტრაციული შტატისთვის, რაც სთავაზობს პროფესიული განვითარებისთვის მოტივაციურ გზებს; ზრდის დასაქმებულთა პროფესიონალურ და პედაგოგიურ კომპეტენციებს;	2.3.1. განვითარებთ პერსონალის მართვის პოლიტიკის განვითარება დტსუ-ში, მისი ტრანსპარენტულობის ხარისხის გაზრდა და მისით დასაქმებულთა (ან პოტენციურ დასაქმებულთა) კარიერული განვითარებისთვის მოტივაციის გაზრდა.	ადამიანური რესურსების წახალისების პოლიტიკის დოკუმენტი  ადამიანური მართვის პოლიტიკის დოკუმენტში ასახული ცვლილებები.	<b>დეკემბერი 2026</b>	კარიერული განვითარების ხელშეწყობის და კურსდამთავრებულთან თანამშრომლობის დეპარტამენტი
	2.3.2. სგც დახმარებით გავაძლიერებთ აკადემიური, კვლევითი, მართვისა და დამხმარე შტატის განათლების გაძლიერება სგც დახმარებით; პედაგოგიკის გაზრდა, როგორც უნივერსიტეტის პედაგოგიური შემადგენლობის ერთიანი პლატფორმა, ხელშეწყობი კარგი პრაქტიკისა და გამოცდილების გაზიარებისთვის.	შტატის რიცხვი ვინც დაასრულა ტრენინგები პედაგოგიურ უნარებში.	<b>დეკემბერი 2026</b>	სგც

2.4 სტუდენტებისა და დამსაქმებულების მხარდაჭერა ა ხელშეწყობა (კონსულტაციით, სამუშაოს, სწავლისა და ცხოვრების ჰარმონიზაციით, სტიპენდიებითა და ბენეფიტებით)	2.4.1. სტუდენტთა და დამსაქმებულთა სოციალური თანასწორობაზე ზრუნვა, დამატებითი მაჩვენებლების შემუშავება, რაც ხელს შეუწყობს შესაძლებლობათა გათანაბრებას, ჰარმონიულ სწავლას მუშაობას და ჯანმრთელობას.	უნივერსიტეტის რეგულაციებში ასახული და იმპლემენტირებული სტუდენტთა და დამსაქმებულთა სოციალურ საჭიროებებზე გათვლილი ხარჯების	დეკემბერი 2026	იურიდიული დეპარტამენტი; ფინანსური დეპარტამენტი
2.5 უნივერსიტეტი ზრუნავს სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებსა და შტატზე;	2.5.1. სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტთა და დამსაქმებულთა სოციალური თანასწორობაზე ზრუნვა, დამატებითი მაჩვენებლების შემუშავება, რაც ხელს შეუწყობს შესაძლებლობათა გათანაბრებას, ჰარმონიულ სწავლას მუშაობას და ჯანმრთელობას.	სპეციალური საჭიროების მქონე დამსაქმებულთა და სტუდენტთა ხელშეწყობის შემთხვევათა რიცხვი.	დეკემბერი 2026	იურიდიული დეპარტამენტი; ფინანსური დეპარტამენტი
2.6 ალუმნის ჩართულობა საუნივერსიტეტო საქმიანობაში.	2.6.1. ყველა თაობის აიეტელთან, სამშობლოში და საზღვარგარეთ მოღვაწეთა შორის ურთიერთობათა გაძლიერება ALUMNI CLUB-თან კომუნიკაციის მეშვეობით კურსდამთავრებულთა ჩართულობის გაზრდისთვის უნივერსიტეტის ცხოვრებასა და ადმინისტრირებაში.	კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობით განხორციელებული ღონისძიებები და ინიციატივები.	დეკემბერი 2026	დეკანის ასისტენტი

ძირითადი პრიორიტეტული მიმართულება 3	განვითარებადი ორგანიზაცია			
პრიორიტეტული მიმართულების მიზნები/ განმარტება	უნივერსიტეტში - სწავლისა და მუშაობისთვის სასიამოვნო გარემოა; არის ინოვაციების და ინტერდისციპლინარული თანამშრომლობის ინიციატორი, რომლისთვისაც ინტერნაციონალიზაცია საქმიანობის ხარისხის განვითარებისა და კონკურენტუნარიანობის საშუალება და ინსტრუმენტია; იძლევა „ყველას“ პოტენციალის რეალიზაციის საშუალებას.			
სტრატეგიული მიზნები	აქტივობები, ღონისძიებები	შესრულების საკვანძო ინდიკატორები (KPI)	ვადა	პასუხისმგებელი სტრუქტურები
3.1. სწავლისა და მუშაობისთვის სასიამოვნო გარემოს შექმნა; უნივერსიტეტის	3.1.1. უნივერსიტეტში performance-based ფინანსური მოდელის განვითარება.	performance-based ფინანსური მოდელის დოკუმენტი	დეკემბერი 2026	ფინანსური დეპარტამენტი



სტრუქტურის და ინფრასტრუქტურის მიერ უნივერსიტეტის მისიისა და ამოცანების მიღწევის მხარდაჭერა	<b>3.1.2.</b> დასაქმებულთა მოტივაციისა და რწმენის გაზრდა პერსონალის მართვის ტრანსპარენტული პოლიტიკის მეშვეობით.	გამოკითხვისა და შეფასების ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	პროექტორი სტრატეგიულ მართვასა და განვითარებაში
	<b>3.1.3.</b> დასაქმებულების სპეციალიზაციის და პროფესიული ცოდნის და უნარების მუდმივი გაუმჯობესების მხარდაჭერა, მენეჯერთა მენეჯერიალური უნარების განვითარების ჩათვლით.	განხორციელების ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	სგც
	<b>3.1.4.</b> ინფრასტრუქტურის განვითარება იმ პრინციპით რათა დარწმუნებული იყოს სწავლისა და კვლევის ხარისხსა და რესურსების ოპტიმალურ გამოყენებაში.	განახლებული. განვითარებული ინფრასტრუქტურული პროექტები	<b>დეკემბერი 2026</b>	უნივერსიტეტის რექტორი
3.2. უნივერსიტეტის გაძლიერება დაბალანსებული განვითარებით ინტერდისციპლინირებული კოოპერირების საზრისით.	<b>3.2.1.</b> შესაძლებელთაგან საუკეთესო ხარისხის მიღწევის ამოცანის გათვალისწინება სხვადასხვა სფეროსა და სპეციალიზაციების კოოპერირებისას	ანალიზის ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	სამეცნიერო კვლევითი სამსახური
3.3. ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერება, როგორც უნივერსიტეტის კრიტიკულად მნიშვნელოვანი პრეჟიჯიტი ხარისხისა და კონკურენტუნარიანობისთვის	<b>3.3.1.</b> AMSE წევრი სკოლების დიპლომამდელ განათლებაში WFME BME სტანდარტთა იმპლემენტაციასა, ჰარმონიზაციაში მონაწილეობა და პროგრამათა შეფასება	იმპლემენტაციის ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	ხარისხის უზრუნველთვის სამსახური
	<b>3.3.2.</b> დიპლომამდელი სწავლების სტრუქტურის დიგიტალიზაციის გაუმჯობესება, AMSE აქტივობაში ჩართულობითა და შეფასებით.	იმპლემენტაციის ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	სგც
	<b>3.3.3.</b> დმ პროგრამებში კვლევით კომპონენტში არსებული საუკეთესო პრაქტიკის ჩართვა და გაზიარება AMSE წევრ სკოლებს შორის.	იმპლემენტაციის ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	სგც-ის თემატური ჯგუფი
	<b>3.3.4.</b> სადოქტორო პროგრამებში კვლევით კომპონენტში არსებული საუკეთესო პრაქტიკა და PHD პროგრამებში; ჩართვა და გაზიარება AMSE და ORPREUS სკოლებს შორის.	იმპლემენტაციის ანგარიში	<b>დეკემბერი 2026</b>	ხარისხის უზრუნველთვის სამსახური
	<b>3.3.5.</b> ერთობლივი (AMSE წევრ-ინსტიტუციებთან) პროექტების, კონფერენციების და სამეცნიერო აქტივობათა ორგანიზება.	ერთობლივი (AMSE წევრ-ინსტიტუციებთან) პროექტების, კონფერენციების და სამეცნიერო აქტივობათა რაოდენობა	<b>დეკემბერი 2026</b>	პროექტორი სტრატეგიულ მართვასა და განვითარებაში

	<p>3.3.6. უნივერსიტეტის ჩართულობა/მონაწილეობის განვითარება საერთაშორისო პროფესიულ ასოციაციებსა და ინტერნაციონალურ საუნივერსიტეტო ქსელებში.</p>	<p>საერთაშორისო პროფესიულ ასოციაციების და ინტერნაციონალური საუნივერსიტეტო ქსელების რაოდენობა, რომლებშიც ჩართულია დტსუ</p>	<p><b>დეკემბერი 2026</b></p>	<p>პროექტორი სტრატეგიულ მართვასა და განვითარებაში</p>
	<p>3.3.7. უნივერსიტეტის პროაქტიული ჩართულობა განვითარებასა და კვლევებზე ორიენტირებულ საერთაშორისო პროექტებში.</p>	<p>განვითარებასა და კვლევებზე ორიენტირებული საერთაშორისო პროექტების რაოდენობა</p>	<p><b>დეკემბერი 2026</b></p>	<p>სგც პროექტების ჯგუფი</p>
	<p>3.3.8. პედაგოგთა და სტუდენტთა ინდივიდუალური და/ან ჯგუფების ხელშეწყობა საერთაშორისოდ ღირებულ სასწავლო, კვლევით პროფესიულ და საზოგადოებრივ აქტივობებში.</p>	<p>მოსარგებლე პედაგოგთა და სტუდენტთა რაოდენობა ანგარიში</p>	<p><b>დეკემბერი 2026</b></p>	<p>დეკანი</p>
<p>3.4. უნივერსიტეტის ერთიანი ბრენდის გაძლიერება, ერთიანი პრინციპები, როგორც უნივერსიტეტის სიმბოლოს წინაპირობა, ყველას პოტენციალის სრული რეალიზების ხელშეწყობა და დტსუ-ის როგორც მთლიანის იდენტიფიცირება.</p>	<p>3.4.1. უნივერსიტეტის განვითარება აკადემიურ კეთილსინდისიერებაზე -დაფუძნებით</p>	<p>ჩატარებულ ღონისძიებათა, აქტივობათა, საუკეთესო მაგალითების რიცხვი</p>	<p><b>დეკემბერი 2026</b></p>	<p>Ethics პროექტის დტსუ ჯგუფი</p>
	<p>3.4.2. უნივერსიტეტის განვითარება სხვა პარტნიორებთან კოოპერირებით, მესამე მისიის სოციალური სარგებლისა და თანამშრომლობით</p>	<p>მესამე მისიის სოციალური სარგებლისა და თანამშრომლობით განხორციელებული კოოპერაციული ღონისძიებების ანგარიში</p>	<p><b>დეკემბერი 2026</b></p>	<p>უნივერსიტეტის რექტორი</p>
	<p>3.4.3. უნივერსიტეტის განვითარება თვითმმართველობის, სოლიდარობისა და ურთიერთთანამშრომლობის და ინოვაციური ეკოსისტემის შექმნის განხორციელებაში.</p>	<p>თვითმმართველობის, სოლიდარობისა და ურთიერთთანამშრომლობის და ინოვაციური ეკოსისტემის ამსახველი დოკუმენტი</p>	<p><b>დეკემბერი 2026</b></p>	<p>იურიდიული დეპარტამენტი</p>

ძირითადი პრიორიტეტული მიმართულება 4	უნივერსიტეტი: პაციენტ-ცენტრულ საქმიანობაში საზოგადოების განვითარების ხელშეწყობა			
პრიორიტეტული მიმართულების მიზნები/ განმარტება	აკადემიურ მედიცინაზე დაფუძნებული ავადმყოფთა მოვლის სერვისის მიწოდება, ქვეყანაში პაციენტის კეთილდღეობა-ცენტრული პროფესიონალური მეწარმეობის დამკვიდრება.			
სტრატეგიული მიზნები	აქტივობები, ღონისძიებები	შესრულების საკვანძო ინდიკატორები (KPI)	ვადა	პასუხისმგებელი სტრუქტურები
4.1. უწყვეტი პროფესიული განვითარების შესაძლებლობათა განვითარება	4.1.1 CPD/CME და შტატის განვითარებაზე დაფუძნებული საქმიანობის მოთხოვნათა განსაზღვრა; კურსების (შეთავაზებების) შემუშავება და მათი მარკეტინგი.	შემუშავებული CPD/CME კურსების რაოდენობა	დეკემბერი 2026	დიპლომისშემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ცენტრი
	4.1.2 e- სწავლის განვითარება/გამდიერება და გამოყენება CPD/CME-ში.	ელექტრონული რესურსების გამოყენებით შემუშავებული CPD/CME კურსების რაოდენობა	დეკემბერი 2026	სგც; დიპლომისშემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ცენტრი
	4.1.3 სარეზიდენტო პროგრამათა განვითარება.	სარეზიდენტო პროგრამათა რაოდენობა	დეკემბერი 2026	დიპლომისშემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ცენტრი; ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
	4.1.4 საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალის კონცეფციის შემუშავება: დაფუძნებული ხარისხის უზრუნველყოფასა და განვითარებაში ერთიან (უნივერსიტეტი/კლინიკა) სტანდარტებზე.	საუნივერსიტეტო ჰოსპიტალის კონცეფცია	დეკემბერი 2026	დეკანი; სგც-ის სპეციალური ჯგუფი
4.2. უნივერსიტეტი პარტნიორებთან ერთად კვლევაზე-დაფუძნებული	4.2.1. მეგალაბის ინტეგრაცია სასწავლო/კვლევით აქტივობებში.	თანამშრომლობითი აქტივობების ანგარიში	დეკემბერი 2026	სგც;

სწავლისთვის განსხვავებულ შესაძლებლობების მიწოდება განსხვავებული ასაკის ადამიანებისთვის.				სამეცნიერო კვლევითი სამსახური
4.3. კურსდამთავრებულბთან კომუნიკაციის განვითარება და მათ უკუკავშირის გამოყენება და მათი ჩართვა როგორც პრაქტიკოსების სწავლების განვითარებაში.	4.3.1. კურსდამთავრებულბთა (მათ შორის საზღვარგარეთ მოღვაწეთა) შესაძლებლობების განსაზღვრა და მხარდაჭერა კურსების შემუშავება/მიწოდებაში.	კურსდამთავრებულბთა ჩართულობით და მხარდაჭერით მიწოდებული კურსების რაოდენობა	დეკემბერი 2026	დეკანის ოფისი
4.4. ხელს ვუწყობთ ცხოვრების მანძილზე სწავლის ჩვევების გამომუშავებისა და შენარჩუნების ხელშეწყობა უნივერსიტეტის წევრებს შორის.	4.4.1 პერსონალის შესაძლებლობათა (LLL-ში) განსაზღვრა და მხარდაჭერა კურსების შემუშავებასა და მიწოდებაში	LLL კურსებით მოსარგებლე პერსონალის რაოდენობა	დეკემბერი 2026	დიპლომისშემდგომი განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ცენტრი
4.5. „მედიცინა-პაციენტის კეთილდღეობა-ცენტრული პროფესიონალური მეწარმეობა“	4.5.1. პრობლემის მოგვარების გზების შესწავლა (მათ შორის არსებული ლიტერატურის განსჯითა და ანალიზით)	ანგარიში	დეკემბერი 2026	მკვლევართა ჯგუფი
	4.5.2. პროცესებში ჩართული ყველა დაინტერესებული მხარის მოსაზრებების შესწავლა და ე.წ. ანალიზის დოკუმენტის შემუშავება	ანალიზის დოკუმენტი	დეკემბერი 2026	მკვლევართა ჯგუფი
	4.5.3. ფართო საზოგადოების აზრის შესწავლა და შეიმუშავებს რეკომენდაციების შემუშავება.	კვლევის ანგარიში	დეკემბერი 2026	მკვლევართა ჯგუფი
	4.5.4. მიღებული შედეგებისა და დასკვნების გამოქვეყნება კონცეპტუალური (სარეკომენდაციო) დოკუმენტის ფორმით.	კონცეპტუალური (სარეკომენდაციო) დოკუმენტის ფორმით.	დეკემბერი 2026	მკვლევართა ჯგუფი
	4.5.5. დმ-ის პროგრამების ადაპტაცია კვლევის შედეგების მიხედვით.	ანგარიში	დეკემბერი 2026	სგც